



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
Arapça Türkçe Dil Paylaşım Forumu
المنتدى العربي التركي للتبادل اللغوي

ملخصات

المؤتمر الدولي

العالم في ظل أزمة كورونا: إشكاليات وحلول

٣٠-٣١ مايو ٢٠٢٠م

Bildiri Özetleri

Uluslararası Korona Krizi Gölgesinde Dünya
Sorunlar ve Çözümler Sempozyumu
30-31 Mayıs 2020

تحرير

د. هاني إسماعيل رمضان

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
Arapça Türkçe Dil Paylaşım Forumu
المنتدى العربي التركي للتبادل اللغوي

ملخصات

المؤتمر الدولي

العالم في ظل أزمة كورونا: إشكاليات وحلول

٣٠-٣١ مايو ٢٠٢٠م

Bildiri Özetleri

Uluslararası Korona Krizi Gölgesinde Dünya
Sorunlar ve Çözümler Sempozyumu
30-31 Mayıs 2020

تحرير

د. هاني إسماعيل رمضان



المنتدى العربي التركي
للتبادل اللغوي

٢٠٢٠

Bildiri Özetleri

ملخصات المؤتمر الدولي

Uluslararası Korona Krizi Gölgesinde
Dünya Sorunlar ve Çözümler Sempozyumu

العالم في ظل أزمة كورونا

إشكاليات وحلول

30-31 Mayıs 2020

٣٠-٣١ مايو ٢٠٢٠

Editör

تحرير

Dr. Hany Ismail RAMADAN

د. هاني إسماعيل رمضان

1. Baskı 2020

الطبعة الأولى 2020

ISBN 978-975-2481-18-3

جميع الحقوق محفوظة

الناشر



المنتدى العربي التركي

للتبادل اللغوي

٢٠٢٠

Email: atf@giresun.edu.tr

atf.giresun.edu.tr

aslforum.com

Arapça Türkçe Dil Paylaşım Forumu

İlsami İlimler Fakültesi

Giresun Üniversitesi

B Blok, 5. kat No: 508

Tel: +90 454 310 1780 dahili 5585

رئيس المؤتمر الفخري

أ.د. حسين بكر

مساعد رئيس جامعة جيسون

رئيس المؤتمر

أ.د: إلياس قارصلي

رئيس اللجنة التنظيمية

د. هاني إسماعيل رمضان

اللجنة التنظيمية

- أ.د. مزاري عبد القادر المدرسة العليا للأساتذة مستغانم (الجزائر)
د. هاني إسماعيل رمضان - جامعة جيرسون (تركيا)
د. أماني منديل - جامعة نيويورك (أمريكا)
د. محمد يلماز - جامعة جنق قلعة ١٨ مارس آذار (تركيا)
د. مصطفى سرکان عبد السلام - جامعة جيرسون (تركيا)
د. زيتوني عبد الله المدرسة العليا للأساتذة مستغانم (الجزائر)

الهيئة العلمية

- الأستاذ الدكتور: إبراهيم فضل الله - الجامعة اللبنانية (لبنان)
الأستاذ الدكتور: ابن عبد الله مفلح - المركز الجامعي غليزان (الجزائر)
الأستاذ الدكتور: أحمد طوران أرسلان - جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية (تركيا)
الأستاذ الدكتور: إلياس قارصلي - جامعة رجب طيب أوردغان (تركيا)
الأستاذ الدكتور: خالد فهمي - جامعة المنوفية (مصر)
الأستاذ الدكتور: داود عبد القادر إيليغا - جامعة المدينة العالمية (ماليزيا)
الأستاذ الدكتور: سليم بتقة - جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)
الأستاذ الدكتور: شريف حسني عبد القادر - جامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر)
الأستاذ الدكتور: عز الدين غازي - جامعة القاضي عياض (المغرب)
الأستاذ الدكتور: م حمد بن عبد العزيز العميريني - جامعة الإمام محمد بن سعود (السعودية)
الأستاذ الدكتور: مصطفى محمد رزق السواحلي - جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية (سلطنة بروناي)
الأستاذ الدكتور: مزاري عبد القادر المدرسة العليا للأساتذة مستغانم (الجزائر)
الأستاذ الدكتور: وصفي عاشور أبو زيد - مركز الشهود الحضاري (تركيا)
الأستاذ الدكتور: وليد العناتي - كلية العلوم التربوية والآداب - الأنروا (الأردن)
الأستاذ الدكتور: يعقوب جيولك - جامعة أنقرة يلدرم بايزيد (تركيا)
الأستاذ المشارك الدكتور: أحمد نتوف - جامعة قطر (قطر)
الأستاذ المشارك الدكتور: السيد محمد سالم - جامعة السلطان زين العابدين (ماليزيا)
الأستاذ المشارك الدكتور: سامر الناصر - جامعة كارلوس الثالث مدريد (أسبانيا)
الأستاذ المشارك الدكتور: مصطفى إسماعيل دوهماز - جامعة سلجوق (تركيا)
الأستاذ المشارك الدكتور: ياسر حسين مجباس العزاوي - جامعة الفلوجة (العراق)
الأستاذ الدكتور: ابن زوروة عبد الرحمان - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)
الأستاذ الدكتور: حسين جولاق - جامعة جيرسون (تركيا)
الأستاذ الدكتور: رائد مصطفى عبد الرحيم - جامعة النجاح الوطنية (فلسطين)
الأستاذ الدكتور: طارق بو عتور - جامعة قرطاج (تونس)
الأستاذ الدكتور: علي يلماز - جامعة جيرسون (تركيا)
الأستاذ الدكتور: محمد كمال بلخوان - المدرسة العليا للأساتذة مستغانم (الجزائر)
الأستاذ الدكتور: مصطفى تونجر - جامعة جيرسون (تركيا)
الأستاذ الدكتور: الزلال علي محمد علي - جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية (السودان)
الأستاذ الدكتور: باقل دنيا - جامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر)
الأستاذ الدكتور: براهيم فطيمة - جامعة جيلالي اليايس سيدي بلعباس (الجزائر)
الأستاذ الدكتور: لوت زينب - المدرسة العليا للأساتذة مستغانم (الجزائر)

محتويات الكتاب

١٠

التعليم عن بعد في الجامعات التركية في ظل أزمة كورونا: إيجابياته وسلبياته
أ.د. يعقوب شوقي جيولك - د. محمود قدوم

١٣

Postmodern Dünyada Bulaşıcı Hastalıklarla Yaşamak
Ali YILMAZ

١٥

Kur'an-ı Kerim Bağlamında Koronavirüs Salgınının Bir
Cezalandırma Sayılıp Sayılamayacağı Meselesi
Mustafa TUNÇER

١٩

منهج الإسلام في التعامل مع الأوبئة وسبل الوقاية منها: كرونا نموذجاً
أ.د. عبد الرحمن الأغبري

٢٠

منهجية الإفتاء في نوازل كورونا
د. وصفي عاشور أبو زيد

٢٢

أثر جائحة كورونا على أداء العبادة اليومية للمسلم
أ.م.د. صلاح الدين نامق خميس الراوي

٢٤

التدابير الفقهية لمكافحة الأوبئة دراسة فقهية
د. ربيع محمد محمد عبد الرحمن

٢٦

ضوابط مكافحة كورونا بين الضرورات والأولويات والكفايات
د. عبد الجواد حردان

٢٨

تدبير الأديان السماوية للأزمات الصحية من خلال الكتب المقدسة
عبد الرحيم أبو أيوب

٢٩

جائحة كورونا إشكالات وحلول من منظور الشريعة الإسلامية
يوسف محمود محمد علي بخيت

٣١

الأحكام الشرعية للنوازل في الفقه المالكي جائحة كورونا نموذجاً
يمينة عبدالي

٣٤

الحالة النفسية للأزواج في ظل جائحة فيروس كورونا دراسة عبرثقافية
أ. د. كاظم كريدي العادلي - أ. م. د. عباس ناي الأمامي

٣٥

العالم بعد فايروس كورونا - كوفيد 19 رؤية اجتماعية
أ. م. د. حمدان رمضان محمد - د. م. هيفاء يونس حسين

٣٧

أهمية التكافل الاجتماعي في ظل أزمة كورونا
د. سعد المغازي عبد المعطي محمود

٣٩

حال الإنسان في أزمة كورونا مقارنة نفسية فلسفية
هبة لعرابة - سلسبيل بن قاسم

٤٠

فعالية شبكات التواصل الاجتماعي في التنقيف الصحي حول وباء كورونا المستجد
لدى عينة من الشباب المنخرطين في دار الشباب الافتراضية لولاية قالمة - الجزائر
غوافرية رشيدة - دخلي فاتن

٤٣

الأدب في ظل جائحة الكورونا
أ. د. إبراهيم فضل الله

٤٥

قراءة شعرية لفقه القيم الإنسانية وانعكاساتها على الحياة الواقعية
أ. د. خميس فزاع عمير

٤٧

كورونا في الشعر العربي الحديث
أ. م. د. عبد المنعم جبار عبيد - م. م. إسراء خلف اكريم

٤٩

البقاء في أنشودة " الشبح الأمل " تعويد للشاعر " حبيب يونس "
د. رزق الله الياس قسطنطين

٥١

الأدب واستشراف المستقبل وباء كورونا نموذجا
د. هاني إسماعيل رمضان

٥٣

السياسة الأدبية لتعليم العربية لغة ثانية أبان جائحة كورونا
دأماني فرح الخليفة سليمان

٥٥

صدى جائحة كورونا في القصيدة الموريتانية قراءة الأسلوب والموسيقى الشعرية
عبد الوهاب الشيخ الحطاب الشيخ سعدبوه

٥٨

دور الخطب المنبرية في تحليل مشكلات كورونا في نيجيريا: دراسة تحليلية لإحدى خطب
الإمام نور الدين نّعالى هوسارى
بشر مالي ساعي - صفى القاسم سولوا

٦٠

كورونا والتداعيات الدستورية في إسبانيا وأوربا
د. سامر الناصر

٦١

النظام الدولي بعد كورونا بوادر تغييراً استمرار للنظام القديم مقارنة نقدية
الدكتورة فرح صابر

٦٣

الاقتصاد في زمن كورونا التحديات والاستراتيجيات
نبيل سديري

٦٤

إشكاليات القطاع الفلاحي ورهانات التحدي لدى الدول العربية
إبراهيم اويلا

٦٦

أثر التعلم عن بعد في مخرجات التعلم بالعصف الذهني في ظروف جائحة كورونا 2020 م
أ.د. أحمد محمد خلف المومني

٦٧

رؤية استشرافية لجهود المملكة العربية السعودية في التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا
د. منى عبده محمد الشاقي

٦٩

Language Assessment in Distance Learning Creating An assessment
Amani Mandil

٧١

تعليم الكورونا عن بُعد في فترة الحجر الصحي
د. محمد بسناسي

٧٣

أزمة التعليم في زمن كورونا
الوردية كروم

شارك في المؤتمر ١٦ جنسية مختلفة: الأردن، إسبانيا، أمريكا، تركيا، الجزائر،
الدنمارك، السعودية، السودان، سوريا، العراق، فرنسا، لبنان، مصر، المغرب،
موريتانيا، نيجيريا، اليمن.

Sempozyuma 16 farklı ülkeden katılım sağlanmıştı, Ürdün,
İspanya, Amerika, Türkiye, Cezayir, Danimarka, Suudi
Arabistan, Sudan, Suriye, Irak, Fransa, Lübnan, Mısır, Fas,
Moritanya, Nijerya, Yemen.

الجلسة الافتتاحية

د. هاني إسماعيل رمضان

الوقت 12:00 - 12:50

رئيس الجلسة

٨ شوال ١٤٤١ هـ - ٣٠ مايو ٢٠٢٠ م

المتحدثون

القارئ يونس إمره

Prof. Dr. İlyas KARSLI

أ. د. عبد القادر مزاري مدير
المدرسة العليا للأساتذة بمستغانم
(الجزائر)د. مصطفى تونجر نائب عميد
كلية العلوم الإسلامية جامعة
جيرسون (تركيا)د. مصطفى سركان عبد السلام
مدير مركز تطبيقات الواقع المعزز
(تركيا)د. هاني إسماعيل رمضان مدير
المنتدى العربي التركي للتبادل
اللغوي (تركيا)

الشاعر تمبراط نجيب

موضوع الجلسة

القرآن الكريم

كلمة رئيس المؤتمر

كلمة المنظمين

قصيدة شعرية





نجيب تماريط*

الجزائر

قصيدة عن جائحة كورونا

حُبُّ الطيبِ صلاةُ القلبِ بالحاءِ
دعاءٌ منجاته في كلِّ أثناءِ
هذا الملاكُ الرَّحيمُ الغوثُ شيمتهُ
سلطانُ معرفةٍ طوَّافُ أرجاءِ
حكيمٌ أوبئةٌ مضباحٌ منفعةٍ
أخو علومٍ يقيمُ الليلَ بالداءِ
أجسادُ عالِمنا رهنٌ وفي يدهِ
إنَّ الفناءَ غدا في كلِّ أنحاءِ
حيوا معي من بيت اللّيلِ مجتهدًا
حيو معي زُمراً جَمَعَ الأطباءِ
لهم بكلِّ القلوبِ اليومَ مكرمةً
وأعذبُ الشكرِ ما أجرِيتُ كالهاءِ
فيا إلهي تعهّدهم بمـرحمةٍ
واقبلْ قصيدي رجاءً بعضُ أصدائي

التعليم عن بعد في الجامعات التركية في ظل أزمة كورونا: إيجابياته وسلبياته

أ.د. يعقوب شوقي جيولك*

د. محمود قدوم**

تركيا

تلقي هذه الورقة البحثية الضوء على واقع تعليم اللغة العربيّة للناطقين بغيرها في الجمهورية التركية في ظل أزمة كورونا، وأثر (التعليم عن بعد) في تدريس مهارات العربيّة وعناصرها، متوقّفة عند إيجابيات هذا النوع من التعليم وسلبيّاته، ويتكون البحث من المحاور الآتية:

المحور الأول: التعليم عند بعد: إيجابياته وسلبياته

المحور الثاني: تعليم اللغة العربيّة للناطقين بغيرها في الجمهورية التركية
(عن بعد)

المحور الثالث: صعوبات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (عن بعد)

خاتمة: وتشمل النتائج التي توصل إليها البحث.

وقد تبين من خلال البحث أن (التعليم عن بعد) له من المزايا ما يجعله ذا فاعلية جيدة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ومع ذلك فإن هذا النوع من التدريس يشتمل على عدد من الصعوبات؛ منها ما يعود لطبيعة هذه المهارات واقتضائها التواصل المباشر، ومنها ما يعود إلى طبيعة التقنية المستخدمة

* أستاذ الدراسات واللغة العربية، العميد المؤسس لكلية العلوم الإسلامية بجامعة بارطن التركية ورئيس مركز الدراسات الإسلامية والبحوث العلمية بجامعة يلدرم يابزيد بأنقرة.

** أستاذ مساعد قسم الترجمة - اللغة العربية، كلية الآداب بجامعة بارطن.



في التدريس، وتتلخص في عدم توفر الأجهزة أو ضعفها وعدم توفر الإنترنت أو الانقطاع المتكرر له، ومن الصعوبات ما يتعلّق بالمعلم كضعف استخدامه لهذه التقنية، وإعداد المتطلبات اللازمة لها، من محاضرات وتدرّيات واختبارات، ومنها ما يتّصل بالطلبة كافتقارهم البيئة الصفّية التي اعتادوها، وشعورهم بالبعد عن الجامعة والمعلم والأقران والمناهج، وعدم تهيئة الظروف المناسبة في أماكنهم للدراسة.

وقد اقترحت الورقة مجموعة من الحلول والتوصيات للتغلب على المشكلات التي ظهرت خلال فترة (التعليم عن بعد)، أهمها ضرورة أن يكون المعلم والطالب مُلمّين باستخدام التقنيات الحاسوبية، ومُتّابِعِينَ للجديد في هذا المجال، وأن تُصمّم دروس المهارات وفق أحدث الطرق التي تُلبّي حاجة الطلبة، وتعوّضهم غياب البيئة الصفّية التي اعتادوها.

كلمات دالة: أزمة كورونا، التعليم عن بعد، المعلم، المتعلّم، العربية للناطقين بغيرها، الجامعات التركيّة

الجلسة الأولى: الضيوف

أ. د. إلياس قارصلي

الوقت 13:00 - 14:30

رئيس الجلسة

٨ شوال ١٤٤١ هـ - ٣٠ مايو ٢٠٢٠ م

المتحدثون

موضوع الجلسة

Prof. Dr. Yakup CİVELEK
د. محمود قدوم - تركيا

التعليم عن بعد في ظل أزمة كورونا في الجامعات
التركية: إيجابياته وسلبياته

Prof. Dr. Ahmet Turan
ARSLAN - Turkey

تجربة كلية العلوم الإسلامية لجامعة
السلطان محمد الفاتح

أ. د وليد العناتي - الأردن

تأثير كورونا في قضايا العربية المعاصرة

Dr. Ali YILMAZ - Turkey

Postmodern Dünyada Bulaşıcı Hastalıklarla
Yaşamak

Dr. Mustafa TUNÇER
Turkey

Kur'an-ı Kerim Bağlamında Koronavirüs
Salgınının Bir Cezalandırma Sayılıp Sayılmayacağı
Meselesi





Postmodern Dünyada Bulaşıcı Hastalıklarla Yaşamak

Ali YILMAZ*

Türkiye

Allah Teâlâ'nın insanlığı yaratıp kainattaki bütün yaratılmışları onun emrine vermiş, kainatın düzenli bir şekilde devam etmesi için bazı kurallar koymuştur. Sünnetullah diye adlandırdığımız bu düzen insanların üzerine düşen vazifeyi aksattığı zamanlar denge bozulmuş ve insanlar bazı musibetlerle imtihana tabi tutulmuşlardır. Bu tebliğde tarih boyunca bilinen bazı salgın ve bulaşıcı hastalıklar tarihi seyir içerisinde kısa ve öz bir şekilde verilmeye çalışılacaktır. İlk dönem İslam tarihinde Ebvâs salgını diye bilinen bu salgın hastalıklarla Hz. Ömer döneminde kalabalığın dağılarak dağlara çıkması sonucu netice alınmış ve Hz. Muhammed'in "Bir yerde veba olduğunu işitirseniz oraya girmeyiniz. Eğer bulunduğunuz yerde veba ortaya çıkarsa oradan ayrılmayınız" hadisi mucibince bu beladan ölenlerin olmasına rağmen en az zayıyla salgın sonuçlanmıştır. 1830'lu yıllarda Hindistan'da başlayıp, bütün dünyaya yayıldığı gibi Osmanlı devletine de sirayet eden salgın hastalığa karşı özellikle dış dünya ile ilişkilerde karantina uygulamasına gidilmiştir. Kolera salgını ile ilgili ilk diyebileceğimiz bir makale Osmanlı devletinin değişik kademelerinde görev almış Mustafa Behçet Efendi'nin yazıp kısa süre sonra Almanca'ya tercüme edilen yayınıla ilgili bazı mülâhazalara dikkat çekilecektir.

* Dr. Öğretim Üyesi, Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, İslam tarihi ve Sanatları Öğretim Üyesi.



Özgürlüğü ilahlaştırın modern dünyanın Aralık 2019 tarihinde karşılaştığı Kovit-19 Korona bulaşıcı hastalığı ile tanışması sonucu uygulanmaya çalışılan karantina ve sosyal izolasyon dikta rejimlerde olduğu gibi özgürlüğü ilahlaştırın ülkelerde rahat uygulanamamıştır. Salgın hastalıkla ilgili mücadelede özgürlüğün beşiği ABD ve Avrupa kıtası sınıfta kalmıştır. Bu süreçte bazı ekonomik koşulların bozulması ile korona sonrası oluşacak yeni normal göstermiştir ki hayatın sadece silah tüccarlığıyla zayıf insanların ezildiği bir dünya olamayacaktır. Bu bağlamda yeniden şekillenecek yenedünya düzeninde dengelerin biraz değişeceği beklentisi içerisinde tehditlere ön hazırlıklı olan ar-ge çalışmalarında ciddi çalışmalar yapan devlet veya uluslar bu fırsatı iyi değerlendireceklerdir. Türkiye özelinde ise kriz iyi yönetilmiş, her ne kadar 193 ülke içerisinde başarı sırası 36. gösterilse bile nüfus yoğunluğuna bakıldığında Türkiye, Çin, Japonya ve Vietnam'dan sonra üçüncü sırada yer almaktadır. Bu gerçekten hareketle Türkiye'nin bütün dünyaya yaptığı karşılıklı-karşılıksız yardımlar neticesi ülke büyük bir karizma yapmış ve insanlığın sadece silah tüccarlığından ibaret olmadığı gerçeğini göstermiştir. Tebliğimizde verilen bu özet etrafında açıklamalarda bulunulacaktır.





Kur'an-ı Kerim Bağlamında Koronavirüs Salgınının Bir Cezalandırma Sayılıp Sayılamayacağı Meselesi

Mustafa TUNÇER*
Türkiye

Son üç aydır dünya çapında yüz binlerce insanın ölümüne neden olan Koronavirüs salgını Müslüman alimler arasında farklı şekillerde yorumlanmaktadır. Bunlardan bir kısmı, bu felakete Allah'ın bir gazabı, dünyada işlenen suçlara ve isyanlara karşılık bir cezası olduğu şeklinde bakarken, bir kısmı da bu vakayı bir imtihan vesilesi olarak görmektedir.

Şüphesiz Yüce Allah, bu evrende yarattığı her varlıktan haberdar olduğu gibi her yaratılanın da hangi gaye için dünyaya geldiğini, günah işleyenlerin hangilerine bu dünyada ceza vereceğini de en iyi bilendir. Bu virüs nedeniyle vefat edenlerin gayri ahlakî ve dine aykırı eylemler veya isyanlar sonucu Allah'ın insanları cezalandırdığı ihtimali oldukça yüksektir. Nitekim Allah, onlarca ayette emir ve yasaklara uymayan pek çok nesli/topluluğu helak ettiğini, cezalandırdığını belirtmektedir. Fakat sunu da ifade etmek gerekir ki, bu salgın hastalık konusunda kesin bir yargıda bulunmak ilahî bir bildirim olmadığı sürece mümkün değildir. Bunun dışında yapılacak her türlü açıklama, sahibinin tahmininden ve yorumundan öteye gitmeyecektir.

* Dr.Öğr. Üyesi. Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü.

Kısaca bir anlamda niyet okuma anlamı taşıdığı için söz konusu virüs nedeniyle pek çok insanın ölümüne neden olan vakanın işlenen menhiyat dolayısıyla gerçekleştiğini aleni bir şekilde ilan etmek çok makul ve mantıklı durmamaktadır.

Bu çalışmada Kur'an'da anlatıldığı üzere bazı kavimlerin işledikleri suçlar yüzünden cezalandırılmaları örnekliğinden hareketle koronavirüsün bir ayet ya da imtihan olduğu konusu değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Kur'an, Tefsir, Ayet, İmtihan, Korona.



الجلسة الثانية



المحور الأول: دور الدين في جائحة كورونا

أ.د.م ياسر حسين العزاوي

الوقت 17:00 - 15:00

رئيس الجلسة

٨ شوال ١٤٤١ هـ - ٣٠ مايو ٢٠٢٠ م

المتحدثون

موضوع الجلسة

أ. د. عبد الرحمن الأغبري
اليمنمنهج الإسلام في التعامل مع الأوبئة وسبل الوقاية
منها: كورونا أمودجاأ. د. وصفي عاشور أبو زيد
تركيا

منهجية الإفتاء في نوازل كورونا

أ. د. م. صلاح الدين نامق خميس
الراوي

أثر جائحة كورونا على أداء العبادة اليومية للمسلم

د. ربيع محمد محمد عبد
الرحمن - مصر

التدابير الفقهية لمكافحة الأوبئة دراسة فقهية

د. عبد الجواد حردان - سوريا

ضوابط مكافحة كورونا بين الضرورات والأولويات
والكفاياتالباحث: عبد الرحيم أبو أيوب
المغربتدبير الأديان السماوية للأزمات الصحية من خلال
الكتب المقدسةالباحث: يوسف محمود محمد
علي بخيت - السودانجائحة كورونا إشكالات وحلول من منظور الشريعة
الإسلامية

الباحثة: مينة عبد الي - الجزائر

الأحكام الشرعية للنوازل في الفقه المالكي: جائحة
كورونا نموذجاً

منهج الإسلام في التعامل مع الأوبئة وسبل الوقاية منها: كورونا أنموذجا

أ.د. عبد الرحمن الأغبري*

اليمن

لا تزال الأوبئة تعصف بالمجتمعات في كل زمان ومكان، غير أن الوباء الذي اجتاحتنا اليوم لم يكن ليقتصر على مكان بعينه أو حتى إقليم ما، فقد عم كل أجزاء الأرض، فنحن نعيش حالة استثنائية في ظل هذا الوباء الجديد.

إننا نلاحظ حالة غير مسبوقة من الارتباك تعيشها كل دول العالم، فقد أحدث هذا الوباء (فيروس كورونا) حالة استنفار للعالم كله من أقصاه إلى أقصاه، والمجتمعات تعيش حالة من الرعب، وانتظار المفاجئات، فهذا هي الدول الكبرى تستنفد كل طاقاتها وتسخر كل إمكانياتها للحد من انتشاره، فماذا نحن فاعلون، ونحن كغيرنا نعيش الحالة نفسها.

الذي أستطيع أن أجزم به أننا المسلمين نملك الأمل في التعامل السليم والإيجابي حيال هذا وباء، فحبل النجاة بأيدينا حسب ما عندنا من توجيهات قيّمة تخفف عنا كثيرا من المعاناة إذا ما التزمنا بها.

فما التوجيهات التي أعنيها؟ وكيف يكون التعامل إزاء هذه الجائحة العامة؟ وما النجاة من هذا الوباء الجديد (كورونا)؟ وما سبل الوقاية منه في ظل القواعد الكلية للشريعة الإسلامية؟

* يعمل حاليا مدرّسا في جامعة أديامان تركيا في كلية التربية قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها، له خبرة طويلة في التدريس حيث عمل في الفترة ١٩٩٤ - ٢٠١٤م في جامعة صنعاء والجامعات الأهلية في تدريس العلوم الإسلامية، من ذلك القرآن الكريم وتجويده، والثقافة الإسلامية، والعقيدة الإسلامية ومادة الإعجاز العلمي.



التساؤلات كثيرة، والقلق يزداد يوماً بعد يوم، وللإجابة على هذه التساؤلات قررت أن أدلى بما يتسنى لي من جمع شتات هذا الموضوع من مظانه.



وسوف أقسم ورقتي البحثية إلى مبحثين على النحو التالي:

المبحث الأول: مدخل تمهيدي يتضمن عرضاً موجزاً حول النظافة في الإسلام؛ وكيف أنها سبيل فعال للوقاية من الأوبئة بشكل عام، وفيه مطلبان: المطلب الأول تعريفات مهمة. والمطلب الثاني هدي الشريعة الإسلامية في التعامل مع الأوبئة.

المبحث الثاني: سبل الوقاية من الأوبئة في ظل القواعد الكلية للشريعة الإسلامية، وفيه ثلاثة مطالب: المطلب الأول قاعدة لا ضرر ولا ضرار، والمطلب الثاني الضرر يزال، والمطلب الثالث الحجر الصحي وحديث لا يورد مُبرِّضٌ على مُصِح. مُصح.

وبعد المبحثين تأتي خاتمة بالنتائج والتوصيات.

منهجية الإفتاء في نوازل كورونا

د. وصفي عاشور أبو زيد *

تركيا

حين ظهر وباء فيروس كورونا وأحدث ما أحدث من تغييرات كبيرة ظهرت مع هذه التغييرات ظواهر ونزلت نوازل وجدت مستجدات، وكل هذا يتطلب كلمة الشرع الشريف؛ فلا تنزل نازلة إلا وللإسلام حكم فيها، قد يكون تفصيليا، وقد يكون منهجيا، فالتفصيلي هو ما توجد أدلته بشكل مباشر وجزئي، والمنهجي هو ما يدل على منهجية القول فيها والوصول لحكم بشأنها، فالشريعة الإلامية تضمنت معالم ومقومات للصلاحيات الحضارية للزمان والمكان والإنسان جميعا.

ومهمة الإفتاء في النوازل مهمة خطيرة ودقيقة وصعبة تتطلب مهارات خاصة وملكات أخص، ومنهجية يجب أن تتبع في نوازل (كورونا)، وغيرها، وقد رأيت هذه الورقة أن تتحدث عن كورونا خاصة، وتبين معالم المنهج الواجب اتباعه في نوازلها من خلال العناصر الآتية:

أولا: لا ينظر في النوازل إلا المؤهلون لها:

ثانيا: فقه طبيعة النازلة:

* أستاذ أصول الفقه ومقاصد الشريعة. عضو عدد من الهيئات العلمية العالمية. عضو محكم في مجالات علمية محكمة وفي أبحاث ترقية الأساتذة لدى عدد من الجامعات. رئيس لجنة التزكية والتعليم الشرعي في الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين. رئيس مركز الشهود الحضاري للدراسات الشرعية والمستقبلية. شارك في عشرات المؤتمرات البحثية الدولية بأوراق بحثية، وله ثلاثون كتابا وبحثا منشورا، وألقى عشرات الدورات الشرعية وكتب مئات المقالات في الفقه والأصول والدعوة والتربية والمقاصد والأسرة والسياسة.





ثالثاً: العلم بالأحكام الشرعية المتعلقة بالنازلة:

رابعاً: رعاية المقاصد:

خامساً: رعاية المآلات:

سادساً: الحفاظ على توقيفية العبادات في هيئة أدائها.

وبهذه المعالم يكون المجتهد أقرب للسلامة، ويكون الاجتهاد أدنى للصحة، وتكون الفتوى محققة لمقاصدها: صحةً في النظر، وتحقيقاً للمناط، واستيعاباً للواقع، وتحكيمياً للمقاصد، ورعاية للمآلات، وحفاظاً على توقيفية العبادات في هيئة أدائها، والله تعالى أعلى وأعلم أحكم.

الكلمات المفتاحية: كورونا - الإفتاء - نوازل - مقاصد - مآلات - فقه

أثر جائحة كورونا على أداء العبادة اليومية للمسلم

أ.م.د. صلاح الدين نامق خميس الراوي*

العراق

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه
وبعد:

تعد جائحة كورونا من الجوائح الخطيرة التي مرت على العالم بأسره حتى
وصفت هذه الجائحة بالعالمية

وعطلت جميع جوانب الحياة السياسية والاقتصادية وتوقفت الفعاليات
الاجتماعية والثقافية والدينية ومنع الناس من الحركة والتنقل فأخذ العلماء
والمفكرين والمختصين يتناولوا أثر هذه الجائحة على كل تلك الجوانب من خلال
البحوث والدراسات والنشاطات العلمية المختلفة التي اقيمت وكان للجانب
الديني نصيبا ليس بالقليل من كل تلك الدراسات.

وتنوعت تلك الدراسات بين من يتناول الجانب العقدي كالأخذ
بالأسباب والتوكل على الله والايان بالقضاء والقدر وغيرها ومنهم من تناول
الجانب الحديثي والمرويات المتعلقة بالطاعون والابوئة ومنهم من تناول تغير
الاحكام الشرعية وطريقة اداءها والمستجدات الفقهية بسبب هذا الوباء .

ومن الدراسات الدينية المتعلقة بهذه الجائحة والمرتبطة بحانب العبادات

* أستاذ الفقه وأصوله في كلية التربية القائم جامعة الأنبار، ورئيس قسم علوم القرآن
والتربية الإسلامية في الكلية ٢٠٠٧-٢٠١١م، عضو هيئة تحرير مجلة جامعة الأنبار للعلوم
الاسلامية ٢٠١٠-٢٠١٩م، معاون العميد للشؤون الإدارية ٢٠١٤-٢٠١٧م، عضو ومقرر
لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية القائم جامعة الأنبار، مشارك في عدة مؤتمرات، وله
العديد من البحوث المنشورة في المجالات.



هو أثر تطبيق تلك الاحكام المتعلقة بالعبادة اليومية للمسلم وهي الصلوات الخمس والتراويح والقيام وسنن الجمعة وغيرها وأثر ذلك كله على أداء العبادة في حياة المسلم لذا كان هذا البحث بعنوان (أثر جائحة كورونا على أداء العبادات اليومية للمسلم) فالغرض من هذا البحث هو بيان أثر تلك الجائحة على مستوى العبادة لدى الفرد المسلم من خلال بيان أهمية العبادات في حياة المسلم واثرها على تصرفاته وتعاملاته وبيان اهم الفتاوى التي صدرت المتعلقة بتعطيل بعض الشعائر بسبب الحظر والحجر ومن الدراسة الميدانية واستبيان الكتروني شمل ٢٥٠ شخص وتناول عشرين سؤالاً.

التدابير الفقهيّة لمكافحة الأوبئة دراسة فقهيّة

د. ربيع محمد محمد عبد الرحمن*

مصر

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد

لقد اعتنى الفقه الإسلامي ببدن الإنسان وتكفل بالتدابير الحامية له من الأوبئة والأمراض؛ لأنّ الحفاظ على بدن الإنسان وصحته مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية فلا علم ولا عمل ولا مال ولا جهاد إلا بالصحة؛ لذا استعنتُ بالله واخترت أن أكتب في (التدابير الفقهيّة لمكافحة الأوبئة دراسة فقهيّة“

منهج البحث: منهج الاستقراء.

الهدف من البحث: إبراز دور الفقه الإسلامي في مواجهة الأزمات عامة وكورونا خاصة.

سؤال البحث: ما التدابير الفقهيّة لمواجهة الأوبئة؟

وستكون خطة البحث على النحو الآتي:

التمهيد: مكانة الحفاظ على البدن بين مقاصد الشريعة

المبحث الأول: التدابير الفقهيّة لمكافحة الأوبئة ويشتمل على

* محاضر الشريعة الإسلامية بالكلية الجامعية الإسلامية بهانج السلطان أحمد شاه (KUIPSAS) بهاليزيا، حاصل على دكتوراه في الفقه العام كلية الشريعة والقانون بالقاهرة جامعة الأزهر ٢٠١٠ من أبحاثه: التخفيف من وطأة الفقر - مصادر الهالية الإسلامي - ركائز الاقتصاد الإسلامي في مواجهة الثورة الصناعية الرابعة.



تشريع الطهارة والصوم وأثره في مكافحة الأوبئة.

تحریم جماع الحائض وأثره في مكافحة الوباء.

الرُخص المتعلقة بالمرض.

المبحث الثاني: الأحكام المتعلقة بالطعام والدواء.

الأحكام المتعلقة بالدواء (حكم التداوي - التداوي بالنجس)

الأطعمة الحلال وأثرها في مكافحة الوباء.

الأحكام المتعلقة بطهارة الأعيان ونجاستها وأثرها في مكافحة الوباء.

أهم النتائج المتوقعة:

إبراز دور الفقه الإسلامي في مكافحة الوباء.

شمولية التشريع الإسلامي لجوانب الحياة.

والخطة قابلة للتعديل حسب مقتضيات البحث

والله ولي التوفيق.

الكلمات المفتاحية: التدابير - الفقهية - مكافحة - الأوبئة.

ضوابط مكافحة كورونا بين الضرورات والأولويات والكفايات

د. عبد الجواد حردان*

سوري

لكلّ من الدولة والفرد والمجتمع أولويات، وعندما تتعارض ويتعدّ دفع المفسد العامة إلا بتفويت المصالح الخاصة نُضطرّ إلى دفع أعظم الضررين بارتكاب أخفها، والأصل أنّ درء المفسد مقدّم على جلب المصالح عند تعذر الجمع، ولما غدّت عدوى كورونا جائحةً تهدّد أهمّ المقاصد الشرعية - وهو حفظ نفس الفرد والمجتمع من الهلاك - أمكن القول بأنّ الضرورة قد تحققت؛ فلا بد من دفعها لكن بضرر أخف منها، فإذا كان احتمال الهلاك في العدوى ٣ - فالموازنة تقتضي حساب الهلاك الناتج عن الإجراءات الوقائية الهانئة لانتشار العدوى في ضوء ما تقدّمه الدولة وأرباب فروض الكفاية من بدائل تسدّ الرمق وتحفظ للإنسان الحد الأدنى من مقومات الحياة، وهو حسابٌ تختلف تقديراته من بلد إلى آخر؛ وعندئذ تغدو الموازنة بين ضرورات حفظ النفس وأولويات الفرد والمجتمع والدولة أقرب إلى الصواب، فتقضي مخرجات هذا التفاضل بتحديد نسب الضرر المحتملة التي يجوز إلحاقها بكل من الفرد والمجتمع والدولة، ثم تأتي فروض الكفاية في حالات الطوارئ لتفرض إجراءات تخفف الأعباء عن أطراف العقد الاجتماعي جميعاً من وجهٍ وتضيق عليهم في أمورٍ أو تكلفهم بأخرى

* مدرس طرائق التدريس وأصول الفقه بكلية الإلهيات في جامعة سوتجي إمام - قهرمان مرعش، وجامعة طرابلس، ورئيس قسم التربية في أكاديمية مكة. ٢٠١٣م دكتوراه في (المناهج وطرائق التدريس) بتقدير مرتبة الشرف الأولى. ٢٠١٠م دكتوراه أصول الفقه، قيد المناقشة في جامعة الأزهر. وله عشرات الكتب والبحوث، منها: العربية الحديثة للناطقين بغيرها (٧ أجزاء).



على سبيل فرض الكفاية علمًا أنها لم تكن واجبة عليهم قبل نزول الجائحة.

وأما الوقائع والصور التي تمثل الضرورات فهي على درجات، وكذا القول في الأولويات فقد يبلغ بعضها درجة الضروريات، ومنها ما يكون في مستوى الحاجيات أو التحسينيات، وأما فروض الكفاية الملزمة للقادرين فتتناسب درجاتها ومقاديرها مع كل من الضروريات والألويات طردًا وعكسًا منعا للضرر بأطراف العقد الاجتماعي ودرءًا للضرار عن الملمزمين بفروض الكفاية المستحدثة بعد نزول جائحة كورونا.

وأساس الموازنة بين هذه الثلاثية في مكافحة كورونا هو التماس العدل النسبي المقدور عليه في ضوء ما يمكن رصده من دلائل وأمارات هادية إليه في التشريع ومقاصده ووكلياته الخمس. وللبحث عن ضوابط مكافحة كورونا على هدي هذه الثلاثية تسعى الدراسة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. ما الضوابط التشريعية التي تقدّم الضروريات على الأولويات في

مكافحة كورونا؟

٢. ما الموازين التشريعية التي تحفظ بقاء أعلى حدّ من الأولويات ولا تخل

بالحد الأدنى من الضروريات؟

٣. ما الأسس التي تُتيح استحداث صور جديدة من فروض الكفاية

للموازنة بين الضروريات والألويات في مكافحة كورونا؟

كلمات مفتاحية: فقه الأولويات، مقاصد التشريع، فرض الكفاية، مكافحة

العدوى، ضوابط تشريعية، موازين تشريعية.

تدبير الأديان السماوية للأزمات الصحية من خلال الكتب المقدسة

عبد الرحيم أبو أيوب *

المغرب

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله.

الهدف من هذا الموضوع هو محاولة إبرار تشريع متكامل يتوافق مع عصرنا، ويعالج هذه الأزمة واقعيًا من جميع الجوانب. وقد جاء اختياره بعدما لوحظ النقص الهائل في التشريعات - خاصة الوضعية - في تدبير أزمة جائحة كورونا وقائياً، وبعدها لوحظ اعتماد بعض رجال الدين على النصوص المقدسة لإنهاء كورونا علاجياً. وهذا النقص لوحظ من جهتين؛ من جهة التأسيس لتلك التدابير ومن جهة تنزيلها.

وإذا كان استقرار مجتمع واستمرار حياته رهين بمدى شمولية منظومته التشريعية لجميع مجالات الحياة (تعليم، صحة، اقتصاد...) في كل الحالات (سلم، حرب، جائحة...)، فأى نموذج تشريعي من بين الأديان السماوية توافرت فيه تلك الخصائص لعله يكون طوق نجاة؟

للجواب على هذا السؤال، سأحاول استقراء النصوص المقدسة للأديان السماوية، واستخلاص التدابير الصحية بطريقة موضوعية، ومقارنتها بتشريعات العصر، دون تحيز ولا حيف.

والذي أرجوه من هذا البحث؛ هو تقديم التدابير الصحية للتشريع الرباني للعالم كله، بعد مقارنتها بما استطعت من التشريعات الأخرى خاصة السماوية وتقارير منظمة الصحة العالمية.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد

* أستاذ التربية الإسلامية وباحث فى الدكتوراه تخصص مقارنة الأديان. حاصل على شهادة الماستر فى الدراسات السامية ومقارنة الأديان.





جائحة كورونا

إشكالات وحلول من منظور الشريعة الإسلامية

يوسف محمود محمد علي بجيت *

السودان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد، فإن من السنن الكونية التي تحتم على الخلق وقوعها الإبتلاءات ومنها الإبتلاء في النفس بالأمراض والأوجاع والأوبئة، ومن هذه الأوبئة التي نزلت على الأمة (جائحة كورونا)، فقد مسحت العالم شرقاً وغرباً، حتى عرفت عند القاصي والداني، وتساءل الناس عن الوقاية منها وطرق علاجها، وقد اهتم الباحثون بالبحث عنها كل على حسب تخصصه، ومن هذا المنطلق ظهر كتابة هذه الورقة من منظور الشريعة الإسلامية، وتكمن مشكلة البحث في الجمع والتفريق بين الإيمان بالله والمواريث الشعبية في جائحة كورونا، وسبل الخروج من هذه الجائحة بالطرق الوقائية منها والعلاجية، فقد تناولت الدراسة القوانين والسنن الكونية المتحتمة على الكون بأسره، وما وراء ذلك من أسرار ربانية تختلف فيها العقول البشرية بين مؤمن بها وكافر، وما وضعته الشريعة الإسلامية من أمور تحرزية، وتدابير وقائية، وطرق علاجية.

وتهدف الدراسة لتأصيل الملهمات الصحية التي تطرء على العالم من أوبئة وجوائح تأصيلاً شرعياً لأسبابها، وفقه التعامل عند نزولها، وبيان التدابير الوقائية والطرق العلاجية لها.

ومحاور هذه الورقة تتكون من ثلاثة فصول، الفصل الأول: مسائل في جائحة كورونا، وفيه أربعة مباحث: المبحث الأول: فيروس كورونا والطاعون،

* مدير المركز التعاوني لتأهيل الحفظة، عضو الاتحاد السوداني للعلماء والأئمة والدعاة، عضو الجمعية السودانية للدراسات الإسلامية



المبحث الثاني: كورونا وباء وبلاء، المبحث الثالث: إنتشار العدوى بين الإيمان بالله والمواريث الشعبية، المبحث الرابع: جائحة كورونا وأثرها على العبادات، الفصل الثاني: الطرق الوقائية من جائحة كورونا ، المبحث الأول: الإبتعاد عن المعاصي والمحرمات، المبحث الثاني: التعويضات، الفصل الثالث: الإهتمام بالنظافة، المبحث الرابع: عدم دخول الصحيح على المريض، الفصل الثالث: الطرق العلاجية من جائحة كورونا، وفيه ثلاثة مباحث، المبحث الأول: التضرع إلى الله بالدعاء، المبحث الثاني: الإستطباب، المبحث الثالث: الحجر الصحي. ثم ذكر النتائج والتوصيات. وقد استخدم الباحث المناهج التالية: منهج الوصفي التحليلي، والمنهج التاريخي، والمنهج الإستقرائي، ومنهج تحليل المضمون، ومن المراجع التي رجع إليها الباحث: بذل الماعون في فضل الطاعون للحافظ ابن حجر، ومن الكتب الحديثة: كتب السنن الأربعة، ومن كتب التفسير: تفسير القرآن العظيم لابن كثير.



الأحكام الشرعية للنوازل في الفقه المالكي



جائحة كورونا نموذجا

يمينة عبدالي *

الجزائر

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

وبعد:

إن الشريعة الإسلامية شريعة سمحاء مبنية على حفظ
كلياتها الخمس وفق تحقيق مقاصدها في حفظ مصالح العباد في
الدارين في تلبية الضروريات والحاجيات للمكلفين. قال الله تعالى:
﴿ مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾ [الحج: 78]

ومن حيث أن العبد هو محور التكليف فإن دائرة التكليف وما
يترتب عليها من أحكام مقيدة برفع الحرج والتخفيف والتيسير بما ليس
في الوسع، لقوله تعالى ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ [البقرة: ٢٨٦]
فرفع الحرج عن المكلفين أصلا من الأصول التي بنيت عليها الشريعة ولعل
التأمل في قواعدها الخمس الكبرى سردا لا تفصيلا (الأمر بمقاصدها) و(اليقين
لا يزول بالشك) و(العادة المحكمة) و(المشقة تجلب التيسير) و(لا ضرر ولا
ضرار) كلها مندرجة تحت أصل رفع الحرج لذا قال ابن العربي في كتابه أحكام
القرآن ولو ذهبت إلى تعدد نعم الله في رفع الحرج لطال المرام.

فنجد في واقعنا المعاصر بعض المستجدات كنوازل تقع على المكلفين لا
تسمح بأداء العبادات كما هي مشروعة في الأصل كالأمرض والأوبئة وما يندرج
ضمن مسمى النوازل الشرعية وما يترتب عليها من أحكام شرعية.

ولأن معرفة أحكام النوازل أو القضايا المعاصرة ضرورة شرعية فإن

* باحثة ماجستير في كلية العلوم الإسلامية وهران - الجزائر

البحث يهدف الى تسليط الضوء على نازلة من النوازل المعاصرة وهي وباء كورونا وما يتعلق بها من أحكام شرعية وفقا للفقهاء المالكي، محاولا الإجابة عن السؤال التالي:

هل استوفى المذهب المالكي استيعاب النازلة وما يتعلق بها من أحكام وما يرتبط بها من مستجدات معاصرة؟

وسيتمتع البحث المنهج الاستدلالي الاستقرائي في بعض فتاوى المعاصرين في المذهب المالكي، وجاء البحث على النحو التالي:

المبحث الأول: التأصيل الفقهي للنوازل

المبحث الثاني: التنزيل الفقهي لنازلة كورونا

المبحث الثالث: أحكام فقهية لنازلة كورونا

بالإضافة إلى مقدمة تشمل أهداف البحث وأهميته ومنهجه وخاتمة بأهم نتائجه وتوصياته.

الكلمات المفتاحية: الأحكام الشرعية، فقه النوازل، المذهب المالكي، كورونا.





الجلسة الثالثة

المحور الثاني كورونا والعلوم الاجتماعية والنفسية

أ. د. إبراهيم فضل الله

الوقت 17:30 - 19:30

رئيس الجلسة

٨ شوال ١٤٤١ هـ - ٣٠ مايو ٢٠٢٠ م

المتحدثون

موضوع الجلسة

أ. د. كاظم كريدي العادلي - الدمارك
أ. م. د. عباس ناجي الأمامي

الحالة النفسية للأزواج في ظل جائحة فيروس كورونا:
دراسة عبر ثقافية

أ. م. د. حمدان رمضان محمد
د. م. هيفاء يونس حسين - العراق

العالم بعد فايروس كورونا - كوفيد ١٩: رؤية
اجتماعية

د. سعد المغازي عبد المعطي
محمود - مصر

أهمية التكافل الاجتماعي في ظل أزمة كورونا

الباحثة: هبة لعرابة - الجزائر
الباحثة: سلسبيل بن قاسم

حال الإنسان في أزمة كورونا مقارنة نفسية فلسفية

الباحثة: غوافرية رشيدة
الباحثة: دخلي فاتن - الجزائر

فعالية شبكات التواصل الاجتماعي في التثقيف
الصحي حول وباء كورونا المستجد لدى عينة من
الشباب المنخرطين في دار الشباب الافتراضية لولاية
قلمة - الجزائر



الحالة النفسية للأزواج في ظل جائحة فيروس كورونا دراسة عبر ثقافية

أ.د. كاظم كريدي العادلي *

أ.م.د. عباس ناي الأمامي **

الدنمارك

تعد هذه الدراسة واحدة من الدراسات التي تواكب الحدث العالمي (جائحة فيروس كورونا كوفيد 19) الذي يهدد البشرية والعالم بأسره وما فرضه ويفرضه من توقف لجميع مفاصل الحياة، لتقوم هذه الدراسة خلال هذه الفترة بالتعرف على الحالة النفسية للأزواج من مختلف الجنسيات لعدد من دول العالم العربية والأجنبية منها، ومن كلا الجنسين وبأعمارهم المختلفة ومستوياتهم العلمية المختلفة، خلال فترة الحجر الصحي المفروض عليهم، وتم اختيار المنهج الوصفي المسحي لهذه الدراسة للوصول الى جميع المعلومات البيانات اللازمة لتحقيق أهدافها.

Abstract

The global event Pandemic virus (Corona COVID - 19), threatens humanity and the entire world and what it imposed and imposed on all joints of life, this study identifies the psychological state of the spouses from different nationalities for many countries in the Arab world and foreign ones. From both gender and different ages and different educational levels as well.

During the imposed quarantine period, the descriptive survey for this study was chosen to access all data and information necessary to achieve its objectives.

* رئيس أكاديمية شمال واربا في الدنمارك

** أستاذ علم النفس الفسيولوجي في أكاديمية شمال أوربا ونائب رئيس الأكاديمية.



العالم بعد فايروس كورونا - كوفيد ١٩

رؤية اجتماعية



أ. م. د حمدان رمضان محمد*

د. م هيفاء يونس حسين

العراق

يسعى هذا البحث إلى التعرف على جائحة كورونا أو ما يسمى بالإرهاب البيولوجي التي اكتسحت العالم بأسره في وقت واحد، وأصبحت مثار اهتمام عالمي شغل الكل في هذا العالم.

ونحن إذ نتابع ونشاهد ونتفاعل مع هذا الحدث من خلال وسائل الإعلام المختلفة، نجد أن أغلب ما يثار وينشر حوله يتعلق بالسوسيولوجيا أكثر بكثير من المنظور العلاجي الطبي، ربما يعود ذلك إلى طبيعة هذا الفيروس الجديد الذي لم تتمكن العلوم الطبية من اكتشاف علاجه حتى اللحظة، الأمر الذي يركز جهد الأفراد والمؤسسات والدول حول عملية الوقاية منه ولعل أهمها تلك الوقاية المتمثلة بالحجر والعزلة، وهي شأن اجتماعي خالص.

بالإضافة إلى ذلك لا يخفى على الجميع ما أصاب المجتمعات البشرية كافة من جراء انتشار هذا الفايروس، وتفشيهِ بين أغلب الدول المتقدمة، ناهيك

* أستاذ مساعد في جامعة الموصل، حاصل على شهادة ما بعد دكتوراة من جامعة بنجاب في الهند، حاصل على شهادة دكتوراة من جامعة بغداد في اختصاص علم الاجتماع، لديه عشرات كتب الشكر والتقدير من الجامعات العراقية والعالمية، شارك في عشرات المؤتمرات الدولية والمحلية، لديه عشرات البحوث المنشورة في المجلات العالمية والمحلية، عمل مع المنظمات العالمية وخاصة منظمة العالمية لحقوق الإنسان. أشرف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه.

عن الدول النامية التي عجزت في الحد من تنقل عدوى هذا المرض، وتحجيم انعكاساته على الأمن الاجتماعي والنفسي والصحي الذي أخذ يهدد حياة الملايين من الناس في الوقت الراهن.

فضلا عن ذلك نجد أن تأثيرات جائحة كورونا متعددة ومتنوعة، ولم يسلم منها جانب معين من جوانب الحياة، إذ انعكست تداعياته على واقع الحياة الاجتماعية، وفعاليتها وقطاعاتها المختلفة؛ الصحية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية، وحتى السياسية التي أصابها الشلل والتعطيل عن أداء أدوارها ومهامها، وخضعت طوعا أو كرها للتدابير الاحترازية والوقائية من المرض، وتأثيراته على الحياة بكافة مفاصلها، وعلى واقع المجتمعات البشرية جميعا التي أصابها الذعر والهلع والخوف من جراء انتشار فايروس كورونا، وتفشيته في كافة الأوساط من الدول في العالم.

الكلمات المفتاحية: العالم، أزمة، كورونا، المرض، الوقاية، المعالجة.



أهمية التكافل الاجتماعي في ظل أزمة كورونا



د. سعد المغازي عبد المعطي محمود*

مصر

الإسلام بتشريعاته ومبادئه السامية وأنظمتها المحكمة تحقق للمجتمع المسلم أسمى صور التكافل بمعناه الشامل، فالإسلام ربي في الفرد المسلم، الشعور بالمسئولية تجاه إخوانه، ليس في الدين فقط؛ وإنما مد ظلاله لكل إنسان، ولم لا أليس الإنسان هو محور التكريم الإلهي؟ قال سبحانه: "ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً"

فالإسلام عنى بالتكافل الاجتماعي؛ ليكون نظاماً لتربية روح الفرد وضميره وسلوكه الاجتماعي؛ وليكون نظاماً للعلاقات الاجتماعية، فمدلولات البر والإحسان والصدقة تتضاءل أمام هذا المدلول الشامل للتكافل الاجتماعي كما عناه الإسلام، وكما طبقه في واقع الحياة.

الهدف من هذا البحث: إبراز بعض الحقائق في أن التعاون والتكافل والتآزر سمة من سمات هذا الدين، ودائماً ما يدعو أفراد المجتمع إليه، ومد يد العون لكل محتاج، لا سيما في ظل الظروف الراهنة، وهذا الوفاء الذي يحتاج العالم، وخيم عليه من مشرقه لمغربه، قال تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا

* دكتوراه في الفقه المقارن من جامعة الأزهر ويعمل محاضراً بالكلية الجامعية الإسلامية ببهانج (السلطان أحمد شاه) ماليزيا KUIPSAS من بحوثه المنشورة: المقاصد الشرعية للزكاة - دور السنة في فهم مقاصد الشريعة - الأغذية المحورة - المرابحة المصرفية - الوقف مقاصده وطرق استثماره - الجيلاتين الخنزيري - استعمال مياه المجاري المعالجة بوسائل التقنية الحديثة.



تعاونوا على الإثم والعدوان“.

فالإنسان الذي كرمه الله سبحانه في قرآنه، وجعله محور الرسالة الخاتمة،
وذلل له الأرض؛ لينتفع من خيراتها، ما كان ليستطيع أن ينهض بمهمته في الحياة
إلا بتكاتفه مع الآخرين.

منهج البحث: سلكت في هذا البحث منهج الاستقراء لبعض نصوص
الشريعة، ورؤية بعض العلماء لمفهوم التكافل.

النتائج المتوقعة لهذا البحث، إبراز كيف كان الإسلام سباقاً عن غيره من
الأنظمة والتشريعات الوضعية في تقريره لهذا الجانب المشرق (التكافل)، وحث
أفراده على هذا الأمر، بل إيجاب ذلك عليهم وقت الأزمات.





حال الإنسان في أزمة كورونا

مقاربة نفسية فلسفية

هبة لعرابة*

سلسبيل بن قاسم**

الجزائر

كورونا لعله المصطلح الأكثر شيوعا وتداولوا وانتشارا بين الناس هذه الأيام، ذلك الفيروس الذي لا يرى بالعين المجردة، أحدث تأثيرا عجيبا في حياة الناس، وتسبب في الهلع والفرع والخوف والذعر، وكان أول ظهوره كما هو معروف لدينا في الصين الدولة المتطورة طبييا وصناعيا.

في فترة الوقاية من هذا الفيروس قد ينتاب الإنسان الخوف والقلق والضغط من الإصابة به بشكل أو بآخر، هذه الأعراض النفسية التي تظهر نتيجة ردود أفعال طبيعية اتجاه هذا الالتهاب الرئوي الناجم عن فيروس كورونا، تحتاج إلى أن يتم التعامل معها بشكل صحيح كي نتفادى تطورها إلى اضطرابات نفسية.

ومن جهة أخرى قد نستطيع التحكم في هذا القلق، والخوف من الإصابة بهذا الفيروس من خلال أفكار جيدة وجديدة، نستطيع بمقتضاها تغيير حياتنا الحالية إلى ما هو أفضل، فلا بد أن يرتبط تجدد الفكر بالقدرة على تحويل الأفكار والأقوال إلى أفعال، فماهية الإنسان ليست في أنه كائن مفكر بل في أنه كائن فاعل قادر على تحويل الفكرة إلى خطة عمل ناجحة يتغير من خلالها واقعه إلى الأفضل.

وهذه هي الرؤية الفلسفية لهذه الأزمة الوبائية، ووقوفنا على هذا تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة دور كل من علم النفس والفلسفة في التخفيف من أعراض الخوف والقلق وحتى الضغط من الإصابة بهذا الفيروس من خلال مقاربة نفسية فلسفية.

* باحثة دكتوراه السنة الثانية تخصص علم النفس المدرسي بجامعة محمد لمين دباغين سطيف-٢-الجزائر، حاصلة على شهادة الليسانس تخصص علم النفس العيادي سنة ٢٠١٤م، وشهادة الماجستير تخصص صعوبات التعلم سنة ٢٠١٦م.

** باحثة دكتوراه السنة الثانية تخصص فلسفة القيم وأبستمولوجيا العلوم الإنسانية بجامعة محمد لمين دباغين سطيف-٢-الجزائر، حاصلة على شهادة الليسانس تخصص فلسفة عامة سنة ٢٠١٤م، وشهادة الماجستير تخصص فلسفة القيم سنة ٢٠١٦م.



فعالية شبكات التواصل الاجتماعي في التثقيف الصحي حول وباء كورونا المستجد لدى عينة من الشباب المنخرطين في دار الشباب الافتراضية لولاية قالمة - الجزائر

غوافرية رشيدة*

دخلي فاتن

الجزائر

تهدف الدراسة الحالية إلى إبراز فعالية شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية الوعي الصحي حول مرض كورونا المستجد لدى عينة من الشباب المنخرطين في دار الشباب الافتراضية الخاصة بولاية قالمة - الجزائر - من هنا جاء سؤال الإشكالية وفق الصياغة التالية:

هل لشبكات التواصل الاجتماعي دور فعال في التثقيف الصحي حول وباء كورونا المستجد لدى عينة من الشباب المنخرطين في دار الشباب الافتراضية - لولاية قالمة - الجزائر؟

وتكونت عينة الدراسة من 120 شابا من المنخرطين في دار الشباب الافتراضية وتتراوح أعمارهم من (20-35) وامتدت الدراسة خلال شهر (أفريل و ماي) واعتمادا على برنامج spss22 استخلصت النتائج التالية:

إن شبكات التواصل الاجتماعي فعالة في زيادة الرصيد المعرفي حول وباء



* حاصلة على دكتوراه علوم علم النفس العيادي، وماجستير الإرشاد النفسي، لديها أربع سنوات خبرة في التدريس، عملت أستاذة مؤقتة بجامعة قالمة وعناية، شاركت في مجموعة من الملتقيات الوطنية، ونشرت مجموعة من مقالات مجلات علمية محكمة وطنية ودولية.

كورونا المستجد لدى عينة الشباب المنخرطين في دار الشباب الافتراضية، لولاية-
قلمة - الجزائر.

كما أظهرت الدراسة إن شبكات التواصل الاجتماعي غير فعالة في اكتساب
سلوكيات الصحة التي تقي من الإصابة بفيروس كوفيد لدى أفراد عينة الدراسة،
حيث أظهروا سلوكيات تهاون وإهمال للقواعد الصحية والوقاية.

الكلمات المفتاحية: شبكات التواصل الاجتماعي، التثقيف الصحي، دار
الشباب الافتراضية، وباء كورونا المستجد.



اليوم الثاني

الجلسة الأولى

المحور الثالث: كورونا في الأدب والفنون

الوقت 12:00 - 14:00

رئيس الجلسة

٩ شوال ١٤٤١هـ - ٣١ مايو ٢٠٢٠م

موضوع الجلسة

أ. د. إبراهيم فضل الله

الأدب في ظل جائحة الكورونا

أ. د. خميس فزاع عمير الدليمي
العراققراءة شعرية لفقه القيم الإنسانية وانعكاساتها على
الحياة الواقعيةأ. م. د. عبد المنعم جبار عبيد
م. م. إسراء خلف اكريم - العراق

كورونا في الشعر العربي الحديث

د. رزق الله الياس قسطنطين
لبنانتعويدُ البقاء في أنشودة الشبح الأمل
للشاعر حبيب يونس

د. هاني إسماعيل رمضان - تركيا

الأدب واستشراف المستقبل: وباء كورونا نموذجاً

د. أماني فرح الخليفة سليمان
السودانالسياسة الأدبية لتعليم العربية لغة ثانية أبان جائحة
كوروناالباحث: عبد الوهاب الشيخ
الحطاب الشيخ سعدبوه موريتانياجائحة كورونا في القصيدة الموريتانية قراءة في
الأسلوب والموسيقى الشعرية

الأدب في ظل جائحة الكورونا



أ.د. إبراهيم فضل الله*

لبنان

شهدت دول العالم على مدى التاريخ أمراضًا كثيرة، وقد عاش سكان هذه الدول مشاعر متنوعة من الخوف، والدهشة، والتوتر... الخ، بسبب تلك الأوبئة التي فتكت بأعداد كبيرة من الناس، وتركت مدنا كبيرة خرابًا.. واليوم تعيش الإنسانية قاطبة صراعًا مريعًا مع انتشار فيروس كوفيد ١٩، ويتفاعل معها الناس كلٌ بحسب موقعه، وميوله الفكرية والعقائدية، ونحن في هذا البحث نحاول أن نكشف عن تفاعل الأدب مع مثل هذا الوباء الذين نعيشه في هذه الأيام.

فقد واجه المثقفون المحن التي حلت بدولهم بأعمال إبداعية نشروها للتوعية بين المواطنين، وهكذا شهدت فترة انتشار الأوبئة أفلام الإثارة التي تثير المخاوف الإنسانية، كما انتشرت القصائد التي واجه بها الشعراء الأمراض، وساهم الأدب في معركة التوعية هذه عبر الأعمال المبدعة إلى منحت المتلقي المقدرة على فهم مشاعره، بعد اطلاعه على مشاعر الآخرين من خلال معرفة مشاعر الأديب الذي يكشف عنها في أعماله الأدبية. فنحن نتعرف على مشاعرنا من خلال الاطلاع على مشاعر الآخرين، ومن المعلوم أننا نحن نقرأ أنفسنا في أعمال الآخرين، ولهذا لاقت رواجًا واسعًا روايات الروائيين التي تكشف عن الحالات الأليمة التي يمرّ بها الإنسان في زمن المحن، وقد أدّت مساهمة الأدب في التوعية من الأمراض في مدّ الإنسانية بأسباب القوة التي مكنتها فيما بعد من التخلص من هذه الأوبئة ومنها أعمال خالدة كتبت منذ مئات السنين، وماتزال تتمتع بميزة الحضور الدائم، فنحن عندما نقرأ هذه الأعمال الأدبية نشعر كأنها تعالج قضايانا المعاصرة بينما هي تعالج قضايا مرّت عليها قرون مديدة، وهكذا

* رئيس قسم اللغة العربية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة اللبنانية، عضو اتحاد الكتاب اللبنانيين، وعضو لجنة قبول المشاريع، وعضو مركز الأبحاث،



إذا قرأت هذه الروايات في أي زمن تحسب أنك تقرأ نصًا يتحدث عن محنة اليوم، ولهذا بقيت هذه الأعمال خالده لأنها لامست عمق النفس الإنسانية، وفي المحن تظهر النفس الإنسانية الواحدة مهما تنوع اللون أو الجنس أو اللغة.... هكذا واجه الفن والأدب والإبداع عموماً الأوبئة والأمراض على مر التاريخ، مما مدد الأمم بأسباب الصمود والمواجهة، ومكنها في النهاية من الانتصار على محنها ومصائبها والويلات التي حلت فيها، وفي هذه الورقة البحثية ندرس كيف عالج الأدباء هذه الأوبئة في أعمالهم التي نشرها بهدف توعية المجتمع في مواجهة هذه الأمراض.





قراءة شعرية لفقهِ القيم الإنسانية وانعكاساتها على الحياة الواقعية

أ.د. خميس فزاع عمير*

العراق

فإنّ القيم الإنسانيّة في كلّ مجتمع هي عنوان تقدّمه، وأساس حضارته، وقد حتّ عليها الدّين، ونادى بها المصلحون، وتغنّى بها الشعراء في قصائدهم ولقد شكّل (كوفيد ١٩) محطة لإعادة توجيه المسار ومنصّة لاسترجاع الأنفاس ومساحة تتعايش في ظلالها البشريّة لتقرأ واقعها بعناية وتقيم ممارساتها بمصدقية، وتعيد إنتاج واقعها في ظلال تلك القيم؛ مثل الشجاعة- الكرم - الاحترام- الايثار- المروءة- الاحسان- الجرأة- الحلم- الحكمة- التعاون- الخ وهي موضوعات بحثنا والتي تعبر نزغات الأنا وسيطرة الأنانية وحالة الشخصية، لتستشعر في أحداثه مفهومًا أعمق لإنسانية الإنسان، والموقع الذي يجب أن يحتله في عالم مضطرب؛ وتتجسد خلاله منظومة القيم والأخلاقيات التي تصنع الفارق في التعايش الواعي مع منظومة المفاهيم والمفردات والأنماط الحياتية والاجتماعية وآليات العمل والتعامل وأساليب العيش والمستجدات التي فرضها كورونا على أن تجسّد كورونا منظومة القيم والأخلاقيات أعاد إنتاج تطبيق القيم في حياتنا، وقد اخترت من هذا البحر العريض أن أكتب في القيم الإنسانية في الشعر، وقد وسمت بحثي باسم (قراءة شعرية لفقهِ القيم الانسانية وانعكاساتها على الواقع).

* أستاذ اللغة في جامعة الانبار - كلية التربية بالقائم، وعميد الكلية سابقا، وأستاذ اللغة العربية لغير الناطقين بها في قسم اللغة العربية، في كلية الاهليات جامعة ١٨ اذار تركيا جنتلة في ٢٠١٢ - ٢٠١٣م، ورئيس لجنة الترقيات العلمية في الكلية حاليا



أولاً: أهمية البحث:

تأتي أهمية هذه الدراسة من كونها تتناول توظيف القيم الإنسانية عند الشعراء مع ربطها بقيم الإسلام العظيمة:

١. ما القيم الإنسانية التي كانت سائدة في المجتمع؟

٢. موقف الإسلام من هذه القيم الإنسانية؟

ثانياً: أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة المتواضعة إبراز القيم الإنسانية عند الأدباء وربطها بواقعنا الخطير.

ثالثاً: منهج الدراسة:

اتبعت الدراسة المنهج الاستقرائي التحليلي في تتبع أخبار الشعراء، والبيئة التي عاشوا فيها والقيم السائدة فيها، وفي توظيفهم لهذه القيم في شعره، مع ربطها بقيم الإسلام العظيمة.



كورونا في الشعر العربي الحديث



أ.م. د عبد المنعم جبار عبيد *

م.م إسراء خلف اكريم

العراق

يمثل الشعر _ في أحد تعريفاته _ انعكاسا للحياة يصور ما فيها من آلام وآمال وما يحل فيها من كوارث من خلال عدسة بشرية هي عين الشاعر وما يتكون لديه من رؤى وأفكار ومشاعر نتيجة ردة فعل لفعل معين في البيئة التي يتحيز فيها ذلك الشاعر؛ لأنه ابن بيئته التي لا ينفك يعرف منها وينهل من أحداثها التي تقدح شاعريته فيسجل موقفه شعرا من الكون والوجود وما يدور فيه مؤقتا أو دائما.

وحينما اجتاحت جائحة كورونا (Covid19) أرجاء واسعة من العالم امتدادا من الصين لبقية أجزاء المعمورة، وما رافقها من تغطية إعلامية نقلت دقائق الأمور، وصورت المأساة التي عانتها الشعوب، كان من الطبيعي أن تصدح حناجر الشعراء العرب متخذين موقفا معينا من كل ما حصل ويحصل.

لقد توافر الشعر العربي الحديث خلال الأشهر المنصرمة من نهاية عام ٢٠١٩ إلى الأربعة أشهر الأولى من عام ٢٠٢٠ زمن كتابة هذا البحث على تصوير الفاجعة التي توزعت على وصف فيروس الكورونا والسبب الذي عزاه بعضهم لنظرية المؤامرة، ووصف الموت والشكوى والاستغاثة والدعاء أو الاستسلام أحيانا.

* أستاذ جامعي في كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد، ناقد وشاعر وعضو في لجان تحكيمية وإعلامي سابق.



وقد عزا بعض الشعراء القضية الى الانتقام الإلهي، فيما تناول بعضهم الآخر رثاء الوطن المحاط بالموت من كل الجهات، ووصف العزل والخوف وتم وصف ووهان ومناداتها وتطمينها كما تخاطب الحبيبية، ومدح بعضهم الصين، ومدح العلماء والأطباء، وربما نجد استهزاء بالتقدم العلمي والحربي، وقدم بعضهم نصائح وخلطه آخرون بالغزل، وتم ذكر الصلاة في المساجد وغيرها والشوق لها.

وقد اختلقت العواطف الإنسانية من خوف ويأس وأمل ورجاء بشكل عشوائي نتيجة لما أصاب الإنسانية من مفاجأة، ولم تسر النصوص المختلفة على وتيرة واحدة؛ فلقد هبط قسم منها ولم يشكل عملا شعريا وإنما ردة فعل فقط، فيما وجدت نصوص جيدة تليق بحجم القضية.





تعويدُ البقاء في أنشودة “الشبح الأمل” للشاعر “حبيب يونس”

د. رزق الله الياس قسطنطين*

لبنان

التعويد بحسب اللسان هو (الرُّقية يُرقى بها الإنسان من فزع أو جنون لأنه يُعاذ بها). وقصيدة “الشبح الأمل” للشاعر “حبيب يونس” تحاكي الوطن الذي عاش في محنة وباء “الكورونا - الشبح”، ولكن بصورة تخالف الوضع المأساوي؛ إنها قصيدة للأمل والحياة، نتعوذ بها، فننشدها لِطرد ذاك الشَّرّ المهيمن على البشريّة كلّها.

وهنا في بحثنا المعنَوَن (تعويدُ البقاء في أنشودة (الشبح الأمل) للشاعر (حبيب يونس)) سنحاول قراءة القصيدة في ضوء المنهج الأسلوبيِّ السيميائيِّ Sémiostylistique، لنقرأ السمات الأسلوبية التي ظهرت في القصيدة، فنبدأ بالإيقاع وما حمله من دلالات في أسلوب الشاعر لنكمل في الإيقاع الداخلي وما أحدثه من تنسيقات صوتية وهندسات موسيقية في إظهار المعنى الذي نكشف عنه من خلالها، فنصل إلى التركيب ودلالاته الصرفية النحوية وما جاء فيها من أبعاد أسلوبية في سيمياء النصّ الأدبي.

سنطرح في هذا البحث أدبية النصّ الأدبيّ Littéaritée، فنحصل على

* أستاذ جامعيّ وشاعر، متخصص في النقد الحديث (Stylistique – Thématique) واللغة. يعمل أستاذاً محاضراً في الجامعة اللبنانية وفي الجامعة اللبنانية الأميركية - جبيل. تخرّج من الجامعة اللبنانية بإجازة تعليمية في اللغة العربية وآدابها، ومن جامعة الروح القدس - الكسليك بشهادة دكتوراه بدرجة مشرف جداً Très honorable. له عدّة مؤلفات في الشعر والنقد والترجمة، حائز عدّة جوائز من بينها جائزة مهرجان لسنديان الثقافي - طرطوس ٢٠٠٩، وقد شارك في مهرجانات شعرية ومؤتمرات أدبية ونقدية وعلمية في بلدان عربية متعدّدة.



أجوبة واضحة للأسئلة التالية:

١. ما هي السمات الخاصة بأدبيّة النصّ الأدبيّ في ظلّ التعارض الحاصل في العنوان؟
٢. كيف حقّق الإيقاع الخليلي (وزن القصيدة العروضي) معنى القصيدة المطروح؟
٣. إلى أي حدّ بدت إيقاعات النصّ الداخليّة موافقة لشبح العالم وأمل الشاعر؟
٤. ما هي الدلالات التي أدّت المعاني الثانية في تراكيب النصّ الصرفيّة والنحويّة؟



الأدب واستشراف المستقبل وباء كورونا نموذجاً



د. هاني إسماعيل رمضان*

مصر

يتسم الأدب بالحدس والتنبؤ واستشراف المستقبل، وذلك لما يملكه من استبصار لبواطن الأمور، ولما يتمتع به من حس مرهف، يتجاوز به حدود الزمان والمكان.

ولعل الأدب هو البوتقة التي يجتمع فيها الخيال العلمي مع الخيال الأدبي، ويمتزج فيها عقل المفكر وروح المبدع، وفي الأدب يتساقط الخط الفاصل بين الرؤيا والرؤية.

ويتضح هذا في استشراف الأدب لجملة من الأحداث التي صدّقها الواقع والتاريخ، التي تعد خير شاهد على النظرة الأديب الثاقبة وقراءته الواعية لما يجري، وتوقعاته الملهمة لما سيكون، ويأتي وباء كورونا شاهداً آخر يؤكد ذلك.

فقد استشرفت بعض الأعمال الأدبية ووصفت وباء كورونا وإن لم تسمه، بل تنبأت بأن يخرج من الصين، كما في قصة (عن الطيور نحكي) للكاتب أحمد خالد توفيق.

* أستاذ اللغة العربية والبلاغة المساعد بجامعة جيسون التركية، ومدير المنتدى العربي التركي للتبادل اللغوي، من مؤلفاته في النقد والأدب المقارن: نظرية الحداثة الشعرية بين صلاح عبد الصبور وت. س. إليوت، وأثر إدجار آلان بو في الأدب العربي الحديث، وفي مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها، له العديد من الكتب والأبحاث.



وعليه فإن هذا البحث يهدف إلى تقديم مقارنة تاريخية لوباء كورونا في الأدب، يكشف من خلاله عن دور الأدب في التنبؤ والتوعية من جهة وفي التوصيف والتعبير عن الواقع من جهة أخرى، معتمداً في ذلك على المنهج التاريخي التحليلي، وقد اقتضت طبيعة البحث أن يقسم على النحو التالي:

- تمهيد: الاستشراف في الأدب
- الأوبئة في الأدب بين الاستشراف والتوصيف
- استشراف كورونا في الأدب
- خاتمة بأهم النتائج والتوصيات.





السياسة الأدبية لتعليم العربية لغة ثانية أبان جائحة كورونا

د أماني فرح الخليفة سليمان*

السودان

قال ابن خلدون عن الأدب: (هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والأخذ من كل علم بحرف) فأثبت اشتغاله لكافة علوم العربية، واحتوى الأدب ذروة إتقان العربية المتمثل في النص القرآني الكريم، كل ذلك جعله مادة دسمة لتعليم العربية للناطقين بغيرها مادة تتسم بالمرونة والتعدد ومواكبة الأحداث ومسائرتها.

ونحن الآن في واقع جائحة انتظمت العالم وألقت بظلالها على جوانب الحياة، فجاءت فكرة البحث محاولة لبيان كيفية تحويل آثارها إلى بث تطور في مجال البحث يوضع تخطيط أدبي لتعليم العربية لغة ثانية.

هدف البحث:

وضع سياسة مقترحة لتعليم الأدب للناطقين بغير العربية بطريقة ميسرة وفعالة بالاستفادة من معطيات واقع كورونا وآثار الجائحة.

منهجية البحث:

يشتمل البحث على تمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة.

التمهيد: الأوبئة والأدب - كورونا وتعليم العربية لغة ثانية.

* أستاذ الأدب والنقد المساعد في جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز ١٤٤١-١٤٤٠-٢٠٢٠ رئيسة قسم اللغة العربية بكلية العلوم والدراسات الإنسانية ١٤٣٣-١٤٣٧ هـ عضو الاتحاد الدولي للغة العربية ٢٠١٦ شاركت في مؤتمرات دولية وملتقيات بالأبحاث والحضور.



المبحث الأول: دور الأدب في تعليم العربية لغة ثانية الدراسات والتجارب ونتائجها قبل الجائحة.

المبحث الثاني: تطوير طرق تدريس الأدب لغير الناطقين بالعربية وإيجاد حلول للمعوقات بناء على معطيات واقع كورونا.

المبحث الثالث: مقترح لسياسة أدبية فاعلة لتعليم العربية لغة ثانية إبان جائحة كورونا.

الخاتمة: تحوي النتائج والتوصيات

النتائج المتوقعة:

١. الوصول لسياسة أدبية فاعلة تمكن من تعليم اللغة العربية بطريقة احترافية مميزة.
 ٢. الاستفادة من معطيات الجائحة في تطوير طرق تدريس الأدب
 ٣. اقتراح برامج تدريبية لاكتساب مهارات الأدب لغير الناطقين بالعربية بطريقة تناسب مع واقع كورونا المعرفي
 ٤. بث روح المواكبة في تعليم العربية لغة ثانية في الظروف المختلفة
- هذا والخطة قابلة للتغيير حسب ما يقتضيه الموضوع.



صدى جائحة كورونا في القصيدة الموريتانية قراءة الأسلوب والموسيقى الشعرية.



عبد الوهاب الشيخ الحطاب الشيخ سعدبوه*

موريتانيا

لا يخفى على حد خطر الأزمة المطبقة على العالم أجمع، وما خلفته من سلبات على الصعيد الدولي. وقد حاول كل إنسان التفاعل معها نفعا لأمتة، ودفاعا عنها. ونظرا لتعدد الوسائل وتنوع الأساليب اخترت أن يكون البحث ضمن إحدى المبادرات المجتمعية الساعية للتخفيف من انتشار داء كورونا، والتوعية من خطورته الفتاكة. وليكن ذلك الشعر، اعتبارا للدور الريادي للشعر وحركية تفاعله مع قضايا العالم.

ظل الشعراء منذ أمد يتفاعلون مع الحياة ومستجداتها، يواسون المنكوب، ويحضون على الثبات في أوج الأزمات، وكل هذا سعيا منهم في مواجهة الأخطار المحدقة بالإنسان، ترسيخا للقيم الإنسانية النبيلة، فالشاعر الحق يشعر بالآلام الأمة وأتاتها الموجهة، فيسارع في نفث بثه من خلال شعره الرقراق، مساندة منه للمجتمع، من هنا جاءت فكرة الورقة.

إن البحث يروم الكشف عن صدى كورونا في القصيدة الشعرية الموريتانية، بهدف استكشاف الأساليب المتنوعة التي اتكأ عليها الشعراء في توصيف وباء كورونا.

* محاضر مادة النحو في قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي - موريتانيا، له بحوث علمية في علوم اللغة، والدراسات القرآنية، شارك في ندوات علمية ومؤتمرات دولية.



و ذلك استنادا إلى محاور ثلاثة، وخاتمة، فالمحاور هي:

المحور الأول: نماذج من أشعار كورونا.

المحور الثاني: المصطلحات الشائعة في زمن كورونا دلالاتها اللغوية

والتداولية في القصيدة

المحور الثالث: دراسة الأسلوب والموسيقى الشعري في قصائد كورونا.

خاتمة وتوصيات.





الجلسة الثانية

المحور الرابع: الاقتصاد والسياسة في زمن كورونا

د. مريم غبان

الوقت 14:30 - 16:00

رئيس الجلسة

٩ شوال ١٤٤١ هـ - ٣١ مايو ٢٠٢٠ م

المتحدثون

موضوع الجلسة

د. سامر الناصر - أسبانيا

كورونا والتداعيات الدستورية في إسبانيا وأوروبا

د. فرح صابر - العراق

النظام الدولي بعد كورونا: بوادر تغيير أم استمرار
للنظام القديم: مقارنة نقدية

الباحث: نبيل سديري - المغرب

الاقتصاد في زمن كورونا التحديات والاستراتيجيات

الباحث: إبراهيم اوبلا - المغرب

اشكاليات القطاع الاقتصادي ورهانات التحدي لدي
الدول العربية خصوصا في القطاع الفلاحي



دور الخطب المنبرية في تحليل مشكلات كورونا في نيجيريا: دراسة تحليلية لإحدى خطب الإمام نور الدين نتعالى هوسارى

بشر مالمى ساعي*

صفي القاسم سولاوا**

نيجيريا

أصبحت كورونا تهدد العالم بالانهيار الكلي، فتدخلت في القارات، وخطفت الناس كأنها ملك الموت، حصدت في العالم أرواحا كأنها الأضاحي، فكدرت الأفراح، وقطعت العلاقات، فتحوّلت المدن تحول الحرباء، فانخرط الناس في التأليف والإنتاج تعبيرا عما تواجهه مجتمعاتهم من المشكلات شعرا ونثرا، يبثون بها فلسفتهم تجاه المجتمع. وكان الأدباء النيجيريون كغيرهم من النقاد في مواجهة النوازل بالنقد والتحليل، فألفوا الكتب القيمة، وألقوا خطبا أثرت في المجتمع، كما كتبوا مقالات وقرضوا قصائد رائعة تعبر عن حالة وقع فيها المجتمع النيجيري خاصة، والعالم عامة. ومن أشهر هؤلاء النقاد صيتا وتأثيرا في المجتمع النيجيري الإمام الخطيب محمد نور الدين نتعالى هوسارى.

* بَشْرُ مَالْمِي سَاعِي؛ باحث لرسالة الدكتوراه في الأدب العربي، جامعة عثمان بن فودي صكتو، نيجيريا، ونائب الرئيس لمؤسسة BFIA Sokoto، ومدير لمكتب المراقبة والتقويم للمؤسسة سابقا. عضو للجنة التحكيم لمجلة اللغة بالهند ٢٠٢٠م، وعضو للجنة مراجعة المقررات بمؤسسة BFIA، وعضو للجنة تنظيم المؤتمر الوطني الثالث عشر بمؤسسة أسلين ٢٠١٧م. شارك في مؤتمرات، ونشر مقالات قيمة.

** صفي القاسم سولاوا؛ محاضر، قسم اللغة العربية، كلية عيسى كَيْتَ للتربية، دوطمًا، ولاية كتشينا-نيجيريا، ورئيس مكتب رصد الامتحان للكلية، وباحث لرسالة الماجستير في الأدب العربي، بجامعة عثمان بن فودي، صكتو - نيجيريا، له مقالات قيمة، نشرت في مجلات علمية محكمة.



اتخذ هذا الإمام منبره الإعلامي الأسبوعي وسيلة يغرس بها في المجتمع عزمة إيمانية وثقافية زائدة ويحلل بها المشاكل التي يعاني بها المجتمع البشري.

هذا الذي جذب انتباه الباحثين إلى اتخاذ إحدى خطب الإمام بالدراسة بغية استكشاف ما فيها من القيم الفنية الرائعة، بعنوان: (دور الخطب المنبرية في تحليل مشكلات كورونا في نيجيريا: دراسة تحليلية لإحدى خطب الإمام نور الدين نتعالى هوسارى. وتتكون المقالة من العناصر التالية:

١. الملخص
٢. حياة الخطيب
٣. جائحة كورونا في نيجيريا
٤. الدراسة التحليلية للخطبة
٥. الخاتمة
٦. الهوامش والمراجع

كورونا والتداعيات الدستورية في إسبانيا وأوروبا

د. سامر الناصر*

إسبانيا

تداعيات جائحة كورونا لا تقتصر على النطاق الصحي، ولا الاقتصادي، إنما هي جائحة نزلت على جَمِّ المفهوم القانوني، ليس فقط فيما يتعلق بتطويق الحريات، إنما لتقنين ذلك ولتعليق الحقوق، وهدر غير معهود في الضمانات الدستورية.

لذا تحاول هذه الورقة استعراض تداعيات الأزمة من حيث الحريات الشخصية، وملتبسات شروط الحجر الصحي مع الضمانات الدستورية التي تداخلت فيما بين بعضها من حيث حقوق فردية وجماعية، ومن إدارات الأنظمة السياسية لانتهاز الفرصة لتقنين تصرفاتها والحيل دون السبل الرقابية التي أُستغرق عقود بل قرون عدة لبنائها.

فهذه الورقة ستحاول تسليط الضوء على النزاع القضائي الذي تولاه مقدمها ضد حاكم إقليم الأندلس والتي أثارَت ضجة إعلامية في شتى الأوساط ولما انتهى له من فوز السيادة الدستورية وفرض قوة القانون، بالرغم من التلكؤ السياسي في الخضوع لها بحجة حماية المصلحة العامة. وأصداء هذا المثال على الأنظمة الدستورية العربية.

* أستاذ تاريخ القانون والفكر السياسي المشارك بجامعة كارلوس الثالث - إسبانيا





النظام الدولي بعد كورونا بوادر تغيير أم استمرار للنظام القديم مقاربة نقدية

الدكتورة فرح صابر *

العراق

يمثل فيروس كورونا أكبر أزمة على مستوى العالم في هذا القرن، وقد تفوق تداعياتها الاقتصادية والمالية الأزمة المالية لعام ٢٠٠٨-٢٠٠٩. وهي أزمة تتعلق أيضاً بشكل النظام العالمي، وتوازن القوى كما نعرفه حتى الآن.

وتهدف الورقة الحالية، عبر المتابعة، والرصد، والتحليل، إلى الإجابة عن أسئلة جوهرية عدة؛ تتعلق بطبيعة التغيرات العميقة التي ستطرأ على بنية المجتمعات البشرية، والانهار الاجتماعي، والضرر الاقتصادي الذي تسببت به الجائحة الكونية.

وكذلك الجدل الحاد الذي أثير لاحقاً حول مفهوم الدولة ووظيفتها تحديداً، ومفهوم العولمة خاصة في بعده الاقتصادي، ومسارات التعاون الدولي، وانعكاسات الأزمة على القضايا الخارجية المهمة، كالهجرة الدولية، وأزمة المناخ، وتصاعد السياسات الشعبوية، وخطاب اليمين المتطرف، وأخيراً تأثيرها على انتقال القوة، والتأثير بين مراكز الاستقطاب العالمية. فمما لا شك فيه أن الأزمة ستعيد تشكيل هيكل القوى العالمي بطرق يصعب تخيلها. وسيستمر الفيروس في الضغط على النشاطات الاقتصادية، وزيادة التوتر بين الدول.

* أستاذ مساعد في كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة بغداد تخصص التاريخ الحديث والمعاصر - العلوم السياسية، نشرت (٨٤) بحثاً منشوراً في مجالات أكاديمية وعلمية وثقافية ومؤتمرات وملتقيات علمية، داخل العراق وخارجه، لها أحد عشر كتاباً مطبوعاً، وأربعة أخرى قيد الطبع، شاركت في أكثر من (١٥٠) مؤتمراً، عضو استشاري في عدد من المراكز البحثية والمؤسسات العلمية والثقافية، سكرتير تحرير وعضو تحرير عدد من المجلات والنشرات العلمية والثقافية.

وعلى المدى الطويل سيخفض الوباء القدرة الإنتاجية للاقتصاد العالمي. كما أن خطر العولمة سيكون كبيرا خاصة على الدول النامية والتي لديها جزء كبير من العمالة غير المحصنة اقتصاديا.

وقد تبحث الدول عن بناء نظام عالمي جديد يحمل ضمانات لحماية الدولة، ويدير الاعتماد المتبادل بشكل أكثر حماية للدول، أو بمعنى آخر ستخرج الديمقراطيات الغربية عن قوقعتها، وتحاول البحث عن نماذج أكثر أمانا للتعاون المشترك.

في الأحداث الحاسمة، ووباء كورونا حاسم في الوعي، تكثرت دعوات التغيير التي ينبغي أن تكون عالمية، لأن المشكلات عالمية، إنما من الذي يدفع التكلفة، والأمر الآخر من الذي يحمل بواعث الرسالة، هذه المقاربات وغيرها ستحاول الورقة مناقشتها وإخضاعها للنقد والتحليل.



الاقتصاد في زمن كورونا التحديات والاستراتيجيات



نبيل سديري*

المغرب

ترك الأوبئة تأثيرا على النمو الاقتصادي، ففي حالة كورونا على سبيل المثال، تعتبر ووهان من أهم المدن الصناعية، وتسبب انتشار الفيروس في إغلاق المصانع وإيقاف حركة الاقتصاد، مما كبد المدينة خسائر اقتصادية هائلة وكذلك الشأن بالنسبة لباقي الدول الأوروبية وأمريكا وإفريقيا، وقد تأثرت بورصة شانغهاي، حيث تراجعت بنسبة ٨ ٪، كما تراجع النمو الاقتصادي في الصين بحوالي ٢,٠ ٪ في الربع الأول من ٢٠٢٠ بسبب كورونا، ومن المتوقع أن تبلغ قيمة الخسائر ٦٢ مليار دولار، كما توقع خبراء أن يتكبد الاقتصاد العالمي خسائر تفوق ١٦٠ مليار دولار بسبب الفيروس.

وتعتمد عمليات التخطيط على تقدير المواقف وتشخيص الواقع ودراسة التاريخ والتفكير العميق بعد التحليل الجذري لكل مشكلة يمكنها أن تنتج عن الجائحة، مما يتطلب عمليات التخيل الذهني إلى أين ستصل هذه الجائحة، وذلك مرتبط بطبيعة السياسات التي تتخذها الدولة على الصعيد الاقتصادي ومحاربة حالة الكساد والبحث عن التمويل المناسب لمواجهة هذا الفيروس، فالإجراءات الحالية التي اتخذها بعض الحكومات في وقف الحياة لمدة زمنية لحين السيطرة على الفيروس يتطلب من الدولة رصد الموازنات الطارئة لاستدامة التدفق الاقتصادي والسيولة الحالية بغية الحد من الخسائر الاقتصادية الواقعة على القطاع الخاص والحكومات والدول الصاعدة أو النامية، إن الدروس التي يجب استخلاصها أنه لا أحد يتوفر على سيناريو فعال لتدبير هذه الأزمة الاقتصادية.

* باحث بسلك الدكتوراه تخصص القانون العام والعلوم السياسية جامعة الحسن الأول كلية الحقوق سطات مقالات وطنية ودولية ومدخلات وطنية ودولية للغات، الفرنسية، الإنجليزية، الروسية



إشكاليات القطاع الفلاحي ورهانات التحدي لدى الدول العربية

إبراهيم اوبلا*

يعتبر القطاع الفلاحي واحد من المجالات الذي أبان عن دوره الفعال في تأمين غذاء الدول خلال فترة الحجر الصحي الذي أملاه انتشار فيروس كورونا، مما يجعل الفلاح يقف في الصف الأول إلى جانب العالمين في القطاع الصحي والامن والنظافة والنقل خلال هذه الجائحة التي يمر بها العام.

فكما تعلمون فمنذ ان خلق الله عز وجل البشرية أعطاهم القدرة على السعي والانتشار في الأرض وفي هذا التاريخ كله تظهر أهمية القطاع الفلاحي في حياة الإنسان وتأثيره على سلوكه، أصبح توفر الغذاء والطعام وكل ماله علاقة بالقطاع الفلاحي شرطاً لازماً للاستقرار والاستيطان، ولذلك أصبحت الزراعة بكل أنواعها دوراً مهماً وحاسماً في تطوير الحياة البشرية واستقرارها.

ومع ازدياد التطور البشري ازداد تطور الزراعة واصبحت تنتج اليوم أغذية متنوعة (الانتاج النباتي والانتاج الحيواني) واصبحت الزراعة هي علوم العصر الحديث،

فلا شك أن الأزمة الوبائية والاقتصادية أثرت على هذا القطاع خصوصا بالدول العربية بعد إتلاف بعض المحاصيل الزراعية و نقص في اليد العاملة نتيجة التباعد الاجتماعي والحجر الصحي الذي فرضته الدول على شعوبها.

وسيسعى البحث إلى عرض هذه الإشكاليات التي تسببت فيها هذه الأزمة الوبائية العالمية وطرح بعض المقترحات والحلول التي قد تساهم في تجاوز آثار هذه الأزمة على القطاع الفلاحي أو تقلل منها على أقل تقدير وتدفع بالعجلة الاقتصادية للدوران من جديد.

* باحث ومرشد فلاحي مغربي، خريج أحد المعاهد الفلاحية بالمغرب، وحاصل على دبلوم الاعلاميات ITIAM بتارودانت، وشهادة الكفاءة المهنية في مراقبة الأمن الصحي في محطات التثقيب ب Centrale Acadmy ايت ملول، وشهادة تدريب على مكافحة المتكاملة للآفات الزراعية . باكادير





الجلسة الثالثة

المحور الخامس: التعليم في زمن كورونا

د. هاني إسماعيل رمضان

الوقت 16:30 - 18:00

رئيس الجلسة

٩ شوال ١٤٤١ هـ - ٣١ مايو ٢٠٢٠ م

المتحدثون

موضوع الجلسة

أ. د. أحمد محمد خلف المومني
الأردن

أثر التعلم عن بعد في مخرجات التعلم بالعصف
الذهني في ظروف جائحة كورونا ٢٠٢٠م.

د. منى عبده محمد الشاقي
السعودية

رؤية استشرافية لجهود المملكة العربية السعودية في
التعليم عن بعد
في ظل جائحة كورونا

د. أماني منديل - أمريكا

Language Assessment In Distance
Learning Creating An Assessment

د. محمد بسباسي - فرنسا

تعليم الكورونا عن بُعد في فترة الحجر الصحي

الباحثة: الوردية كروم - المغرب

أزمة التعليم في زمن كورونا

أثر التعلم عن بعد في مخرجات التعلم بالعصف الذهني في ظروف جائحة كورونا ٢٠٢٠م.

أ.د. أحمد محمد خلف المومني*

الأردن

من أهداف التعلم التحصيل العلمي الجيد الذي يتم بالمشاركة بين المعطي والمتلقي، ومع التطور التقني أصبح من الممكن أن يتم تحقق نسبة كبيرة من المشاركة بين المدرس والطالب في عملية التعلم عن بعد. وخاصة في الظروف التي يفرضها التباعد بين الأفراد وحظر التجمعات كظرف جائحة كورونا كوفيد ١٩، إذا اعتمدت الدول طريقة التعلم عن بعد وسنت القوانين لاعتماده أسلوب تعلم حديث.

واحتوى البحث على قسمين الأول: يبحث في مفهوم العصف الذهني ومدى تحققه في العلم عن بعد: فالعصف الذهني هو مجموعة الإجراءات التي يتم تخطيطها مسبقا من قبل القائم بالتدريس لاستخدامها في ضوء الإمكانيات المتاحة.

* أستاذ جامعي في كلية القانون والشريعة، جامعة عمان العربية.





رؤية استشرافية لجهود المملكة العربية السعودية في التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا

د. منى عبده محمد الشاقي*

السعودية

مقدمة: التعليم عن بُعد أسلوب للتعليم الذاتي والمستمر يكون فيه المتعلم بعيداً عن معلمه، ويتحمل مسؤولية تعلمه، باستخدام مواد تعليمية يتم نقلها إليه عن طريق أدوات ووسائل تكنولوجية مختلفة، بواسطة أساتذة مُنْصَّصين في المؤسسة التعليمية التي ينتمي إليها.

ويعتمد التعليم عن بعد على الاتصال المزدوج بين الطالب وأقرانه ومعلميه؛ حيث يُطلب من الدارس القيام ببعض الواجبات أو الأعمال ثم يقوم بإرسالها إلى المؤسسة التعليمية والتي بدورها ترد على الدارس ببعض التعليقات والإرشادات فيما يسمى بالتغذية الراجعة.

لقد أصبح هذا النوع من التعليم ضرورة تفرضها الحاجات التعليمية في بعض البلدان نظراً لظروف سياسية أو اقتصادية أو صحية أو اجتماعية وغيرها.

عناصر البحث:

١. التعليم عن بعد وتربويات الحاسوب.
٢. نبذة تاريخية عن التطور التاريخي للتعليم عن بعد في المملكة العربية السعودية.

* دكتوراه في علم اللغة التطبيقي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، مشرفة تربوية في وزارة التعليم، من المنجزات العلمية: تصورات لغوية عربية قديمة ولسانية حديثة لإعادة تنظيم دلالات حروف المعاني في اللغة العربية، الفضاءات الدلالية والبنى التصورية لأفعال الحس في اللغة العربية، شاركت في عدد من المؤتمرات وقدمت عددا من البحوث وأوراق العمل داخل المملكة وخارجها، منها: رؤية استشرافية لإدراج تعليم اللغة الصينية ضمن مناهج التعليم السعودية، قياس الإبداع اللغوي، سياسات تدريس اللغة العربية التخطيط اللغوي وإعداد المعلمين، المهام اللغوية التواصلية وتعليم اللغة العربية.



٣. استعراض أبرز جهود المملكة العربية السعودية في التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا.

٤. تقارير وإحصاءات عن التعليم عن بعد في المملكة العربية السعودية.

منهج البحث: المنهج الوصفي

النتائج والتوصيات:

١. أهمية تحليل التجارب الناجحة للتعليم عن بعد واعتماده كمدخل تعليمي معتمد لمواجهة الأزمات الطارئة على بيئة التعلم كجائحة كورونا التي عانى منها العالم سنة: ٢٠٢٠م.

٢. تضمين خطط السياسة التعليمية أهداف التعليم عن بعد بهدف تبني أسلوب التعليم اللامركزي للتعليم والتقويم، مع أهمية الاستفادة من ملاحظات الأساتذة والمعلمين في هذا المجال.

٣. التوصية بإعداد برامج محكمة تدعم برامج التعليم عن بعد بحيث تتضمن تصميم محكم وإدارة على مستوى عالٍ حتى تؤتي ثمارها المرجوة.





Language Assessment in Distance Learning Creating An assessment

Amani Mandil*
USA

The COVID19 pandemic has changed education forever. The COVID19 has result in schools shut across the world Globally, over 1.2 billion children are out of the classroom. As a result, education has changed dramatically, with the distinctive rise of e-learning, whereby teaching is undertaken remotely and on digital platforms.

For educators, the COVID-19 Pandemic is a quintessential adaptive and transformative challenge, one for which there is no precunei gored playbook that can guide appropriate responses. Education leaders must swiftly design responses – and with specific contexts in mind – as the pandemic runs its course. This brief session presents the rapid design process and implementation of adaptive responses to the emerging

* Amani Mandil hold a Bachelor's Degree in Law from Cairo University, a second Bachelors in Education from Sudan University and a Masters in Teaching Foreign Language from Concordia Language College, she is pursuing her doctoral degree in Curricullum Design from New York University. She also has Modern Standard Arabic certification and certified training teacher. She works at NewYork university research center. She has over 20 years of Arabic Language, Health, and Islamic History teaching experience.

education challenges, and to protect young people's educational opportunities during and following the pandemic. In this session I will share the Arabic language teachers experience and I will focus on effective language assessment became a major concern for Arabic language educator with the shift to online learning. In this session, we will explore how a focus on performance or product- based tasks can be the key to accurate and fair assessments. I will discuss technology tools that can facilitate learning and assessment according to the need of different age group. Also, I will share sample of how to build a unit plan during COVID 19 and engage students and unleash their creativity



تعليم الكورونا عن بُعد في فترة الحجر الصحي



د. محمد بسناسي *

فرنسا

ستنهض الورقة البحثية بتدارس محور تعليمي دار رحاه حول وباء الكورونا ١٩ المستجد، قدم لتلامذة فرنسيين عن بعد، وخصّ مستوى التعليم المتوسط (middle school)، وستعرض الدراسة محتوى معالجة موضوع كورونا، بالتّعريج على أهم ما تمّ التطرق له من محاور درس أساسية، وكيف كانت استجابة التلاميذ لهذا المحتوى التعليمي الذي يتصل اتصالاً وثيقاً بالراهن وما يجري من مستجدات بشأن الوباء العالمي، ومن المعلوم أنّ مختلف دول العالم لجأت إلى غلق المدارس ضمن جملة التدابير التي تبنتها الحكومات مكرهة تفادياً لتفاقم العدوى من جهة ومن أجل تعزيز الإجراءات الاحترازية الصحيّة من جهة أخرى. كما تبنت مبدأ الشغل عن بُعد بوصفه حلاً قسرياً، طال كذلك المدارس والمؤسسات التعليمية، إذ نشط التعليم عن بعد بل وفرض نفسه بوصفه بديلاً إجرائياً لامناص منه لإتمام العام الدراسي بأخف الأضرار الممكنة ولمرافقة التلاميذ حتّى يواصلوا تحصيلهم التربوي بدون إفراط أو تفريط.

* دكتوراه في الترجمة والمصطلحيّة وتعدّد الألسن، جامعة ليون ٢، ٢٠١٠م. استاذ اللغات والترجمة ومراجع في مجلات ومحرر مساعد ومترجم وباحث جامعي في النشر والتأليف لدي كتب ومقالات منشورة ومشاركة في كتب جامعية وملتقيات دولية.



أزمة التعليم في زمن كورونا

الوردية كروم*

المغرب

في عصرنا الحاضر ظهر هذا الوباء المخيف (كوفيد ١٩) الذي حير العلماء والأطباء، وأقصى جهدهم في التعامل معه هو تطبيق الحجر الصحي، وعزل المناطق الموبوءة للحد من انتشاره، ولا شك أن لهذا العزل تبعات في جميع الميادين أهمها ميدان التعليم.

تسببت جائحة فيروس كورونا كوفيد ١٩ في انقطاع عدد كبير من التلاميذ والطلاب، وجاء ذلك في حقبة تعاني فيها معظم الدول من أزمة تعليمية.

في هذه الظروف العصيبة مشاكل التعليم عن بعد جد متفاقمة ومن بينها: زيادة معدلات الرسوب في الدراسة، انعدام المساواة في النظم التعليمية، قلة تكافؤ الفرص؛ فالعديد من التلاميذ لا يملكون الحواسيب المحمولة ولا الهواتف الذكية في حين يحظى آخرون بكل الوسائل المطلوبة.

هناك إجراءات متعددة يمكن اتخاذها للحد من هذه الآثار وذلك من خلال استراتيجيات التعلم عن بعد أو عبر الأنترنت.

لاستمرار العملية التعليمية عن بعد يجب استخدام جميع الوسائل الممكنة التي توفرها البنية التحتية الحالية في إيصال الخدمة. فيمكن استخدام أدوات الأنترنت في إتاحة مخططات الدروس، ومقاطع الفيديو، والدروس التعليمية

* أستاذة بالثانوي التأهيلي، عضوة في الجمعية الفرنكوفونية للدفاع عن اللغة العربية، ممثلة المحور الإنساني العالمي للتنمية والأبحاث في الأردن بالمغرب، عضو في منظمة السلام، عضوة في الهيئة الاستشارية لحكومة الشباب الموازية، حاصلة على شهادة قيادة الأعمال، حاصلة على شهادة مساعدة سفير السلام، شاركت في مؤتمر بموسكو عن التبادل الثقافي واللغوي.



وبغزها من الموارد لبعض التلاميذ والمدرسين. وينبغي أيضا الاستعانة بالتسجيلات الصوتية ويلزم العمل مع شركات الاتصالات على تطبيق سياسات تخفف من قيمة الرسوم على المستخدمين لتسهيل العملية التعليمية بواسطة الهواتف الذكية التي يحملها أكثر الطلاب في الغالب.

التعلم عن بعد لا يقتصر على استخدام الإنترنت فقط بل يتعداه إلى توظيف مجموعة مختلفة من الوسائط التي تقوم بنقله إلى أكبر عدد ممكن من التلاميذ.

وأمام أي نظام تعليمي هدف واحد، إلا وهو التغلب على أزمة التعلم التي نعرفها مؤخرا، وأخذ العبرة من هذه التجربة للعودة إلى مسار تحسين التعلم بوتيرة أسرع.

ملخصات

المؤتمر الدولي

العالم في ظل أزمة كورونا: إشكاليات وحلول

٣٠-٣١ مايو ٢٠٢٠م

Bildiri Özetleri

Uluslararası Korona Krizi Gölgesinde Dünya Sorunlar ve Çözümler Sempozyumu

30-31 Mayıs 2020



المنتدى العربي التركي

للتبادل اللغوي

٢٠٢٠